

Übach-Palenberg

Schulgebäude
und räumliche Konsequenzen

Wolf Krämer-Mandea

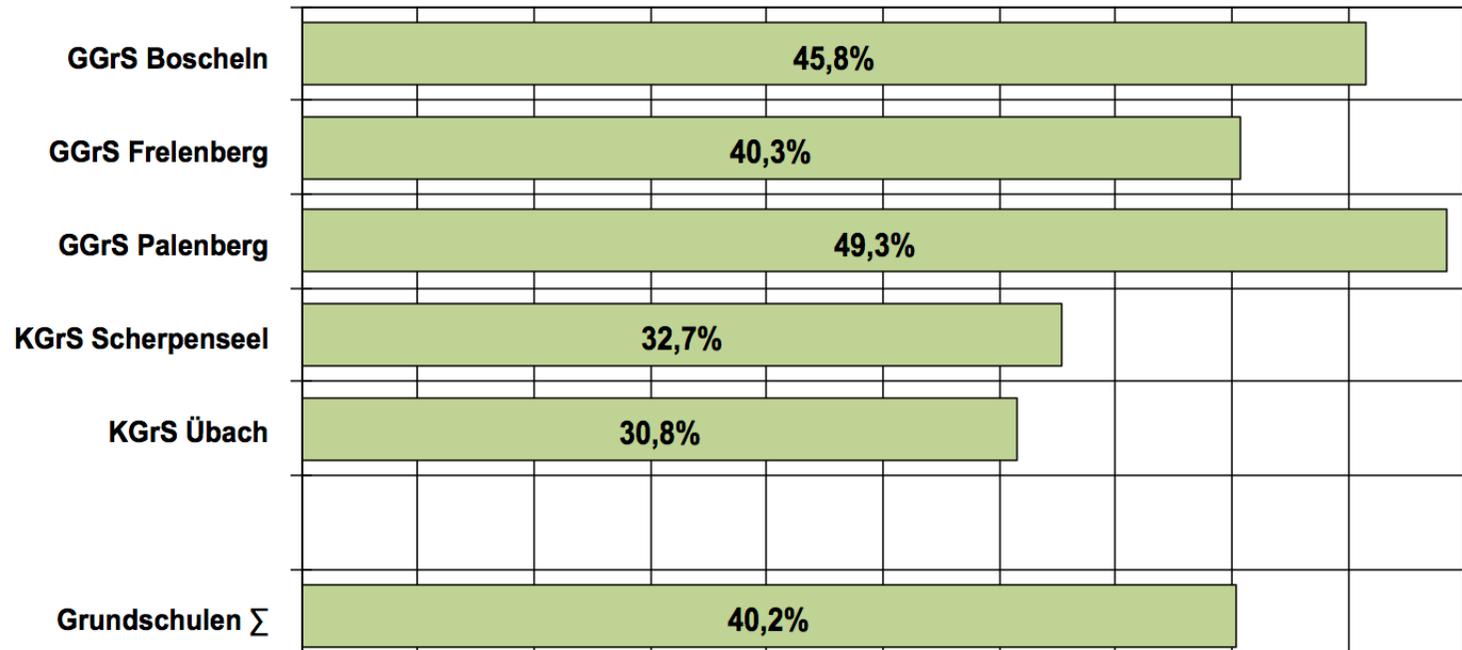
Biregio

0171-2715090

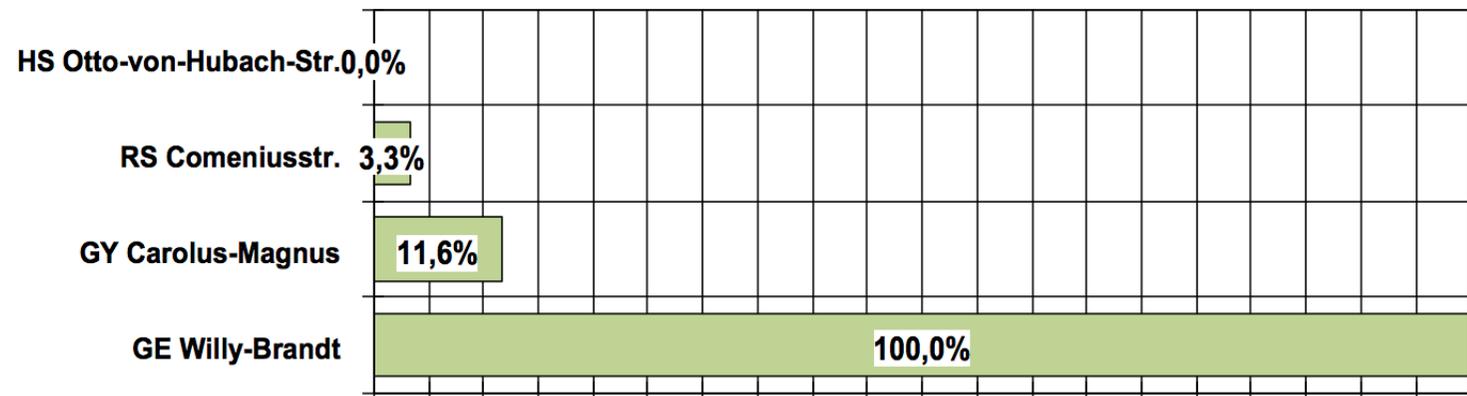


Ganztag und räumliche Anforderungen

Anteile der Schüler in den Betreuungs- oder Ganztagsangeboten: Grundschulen - Stadt Übach-Palenberg - Schuljahr 2017/18



Anteile der Schüler in den Betreuungs- oder Ganztagsangeboten: weiterführende Schulen - Stadt Übach-Palenberg - Schuljahr 2017/18



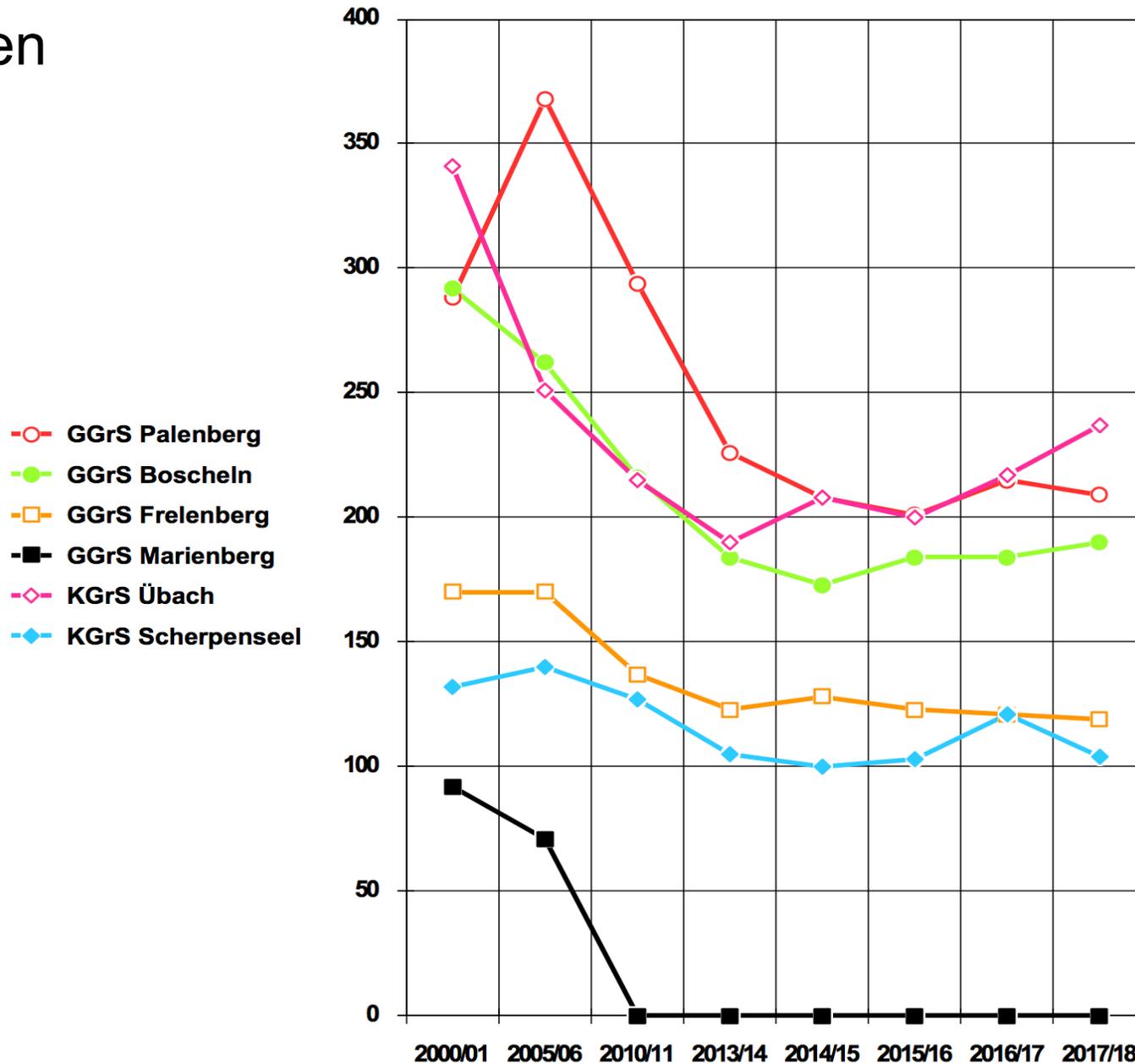
Inklusion und räumliche Anforderungen

GY und Artikel vom 11.02.2019 zur Inklusion

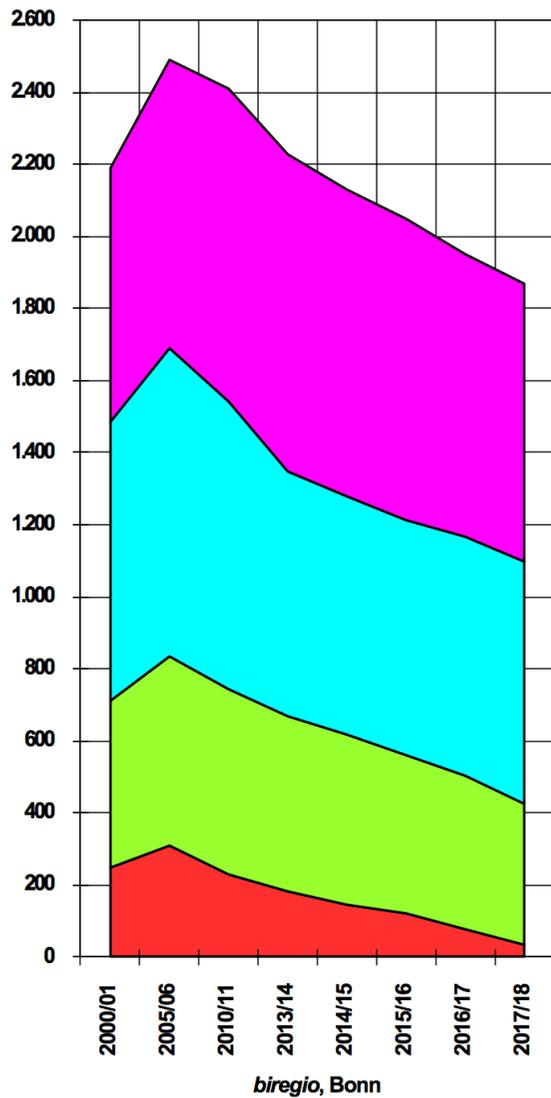
Inklusiv beschulte Schüler in den Regelschulen: Grundschulen									
	Förderbedarf Σ	Lernen (LE)	Sprache (SQ)	Emotional- Soziale Entwicklung (ESE)	Geistige Entwicklung (GE)	Körperliche Entwicklung (KM)	Sehen (SE)	Hören und Kommunikation (HK)	Sonstige
GGrS Boscheln	8	4	3	1					
GGrS Frelenberg	20	10	1	7	1	1			
GGrS Palenberg	5	2		3					
KGrS Scherpenseel	0								
KGrS Übach	0								
Grundschulen Σ	33	16	4	11	1	1			
Anteile an Inklusion Σ		48,5%	12,1%	33,3%	3,0%	3,0%			
<i>biregio, Bonn</i>									
HS Otto-von-Hubach-Str.	6	6							17,1%
Anteile an Inklusion Σ		100,0%							
RS Comeniusstr.	13	8		4			1		3,3%
Anteile an Inklusion Σ		61,5%		30,8%			7,7%		
GY Carolus-Magnus									
Anteile an Inklusion Σ									
GE Willy-Brandt	40	24	4	12					5,2%
Anteile an Inklusion Σ		60,0%	10,0%	30,0%					
weiterführende Schulen Σ	59	38	4	16			1		3,2%

Schülerzahl-entwicklungen

Entwicklung der Schülerzahlen in den Grundschulen



Schülerzahl-entwicklungen



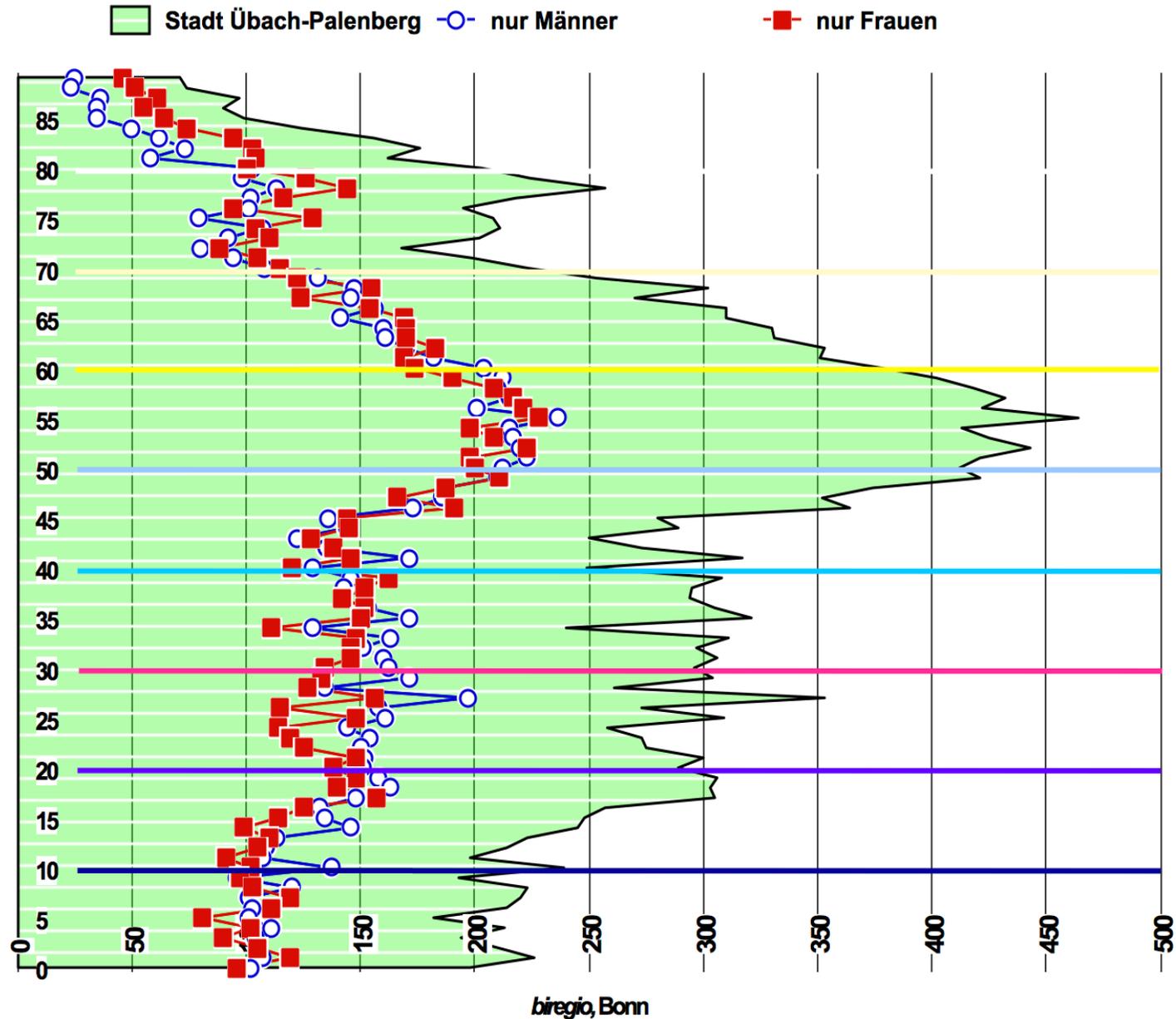
Entwicklung der Schülerzahlen an weiterführenden Schulen in der Region im Vergleich

- HS Übach-Palenberg, O.-v.-Hubach-Str.
- RS Übach-Palenberg, Comeniusstr.
- GY Übach-Palenberg, C.-Magnus
- GE Übach-Palenberg, W.-Brandt



Demografie und künftige Schüler- zahlen

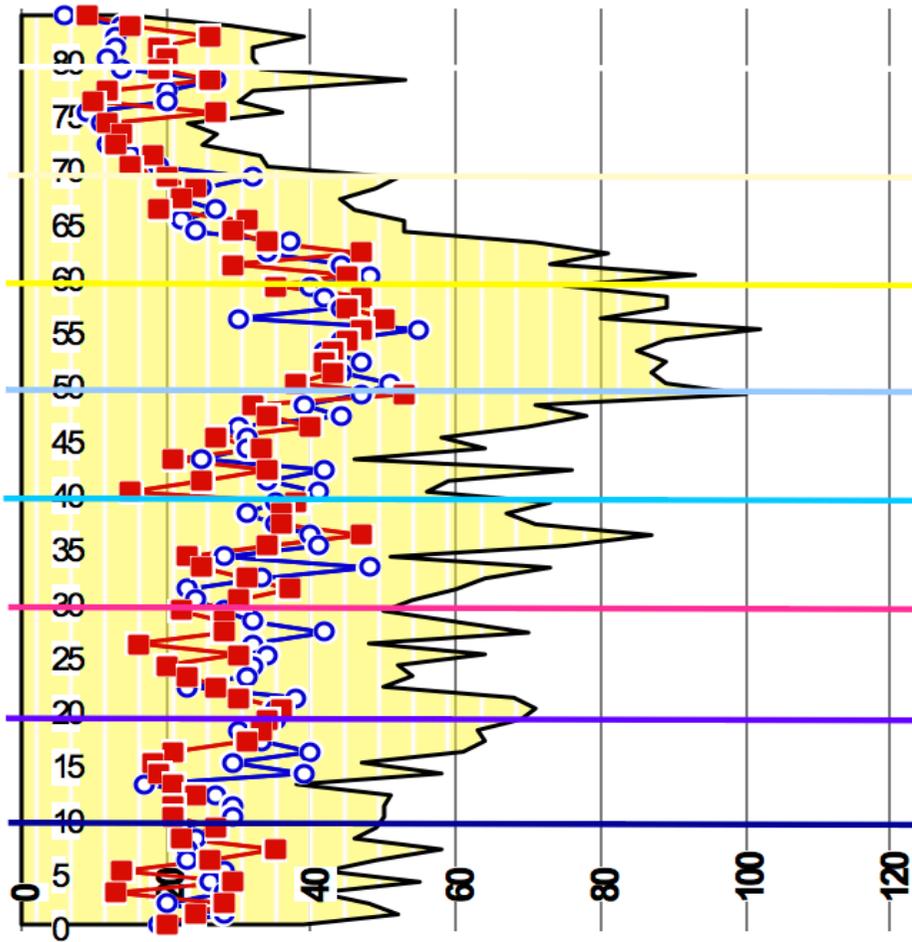
Die Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2018 - Stadt Übach-Palenberg





**Bevölkerungszahl nach Lebensjahren 2018
GrS Boscheln**

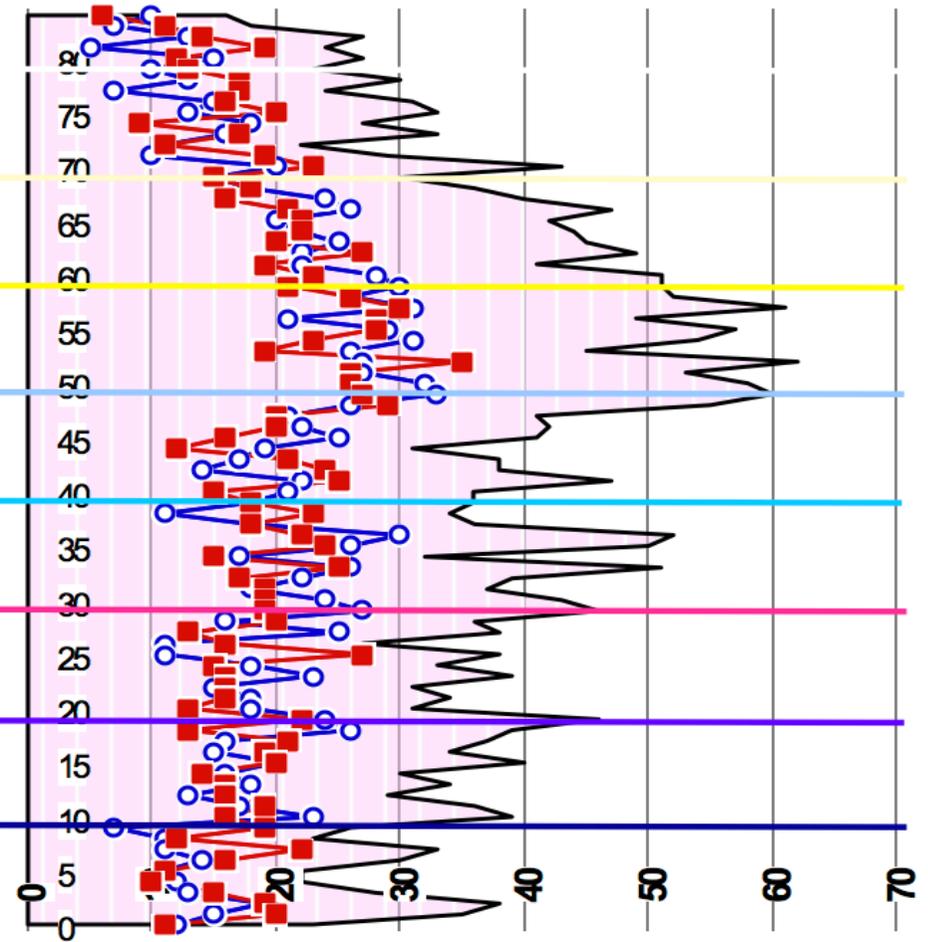
insg. Männer Frauen



biregio, Bonn

**Bevölkerungszahl nach Lebensjahren 2018
GrS Frelenberg**

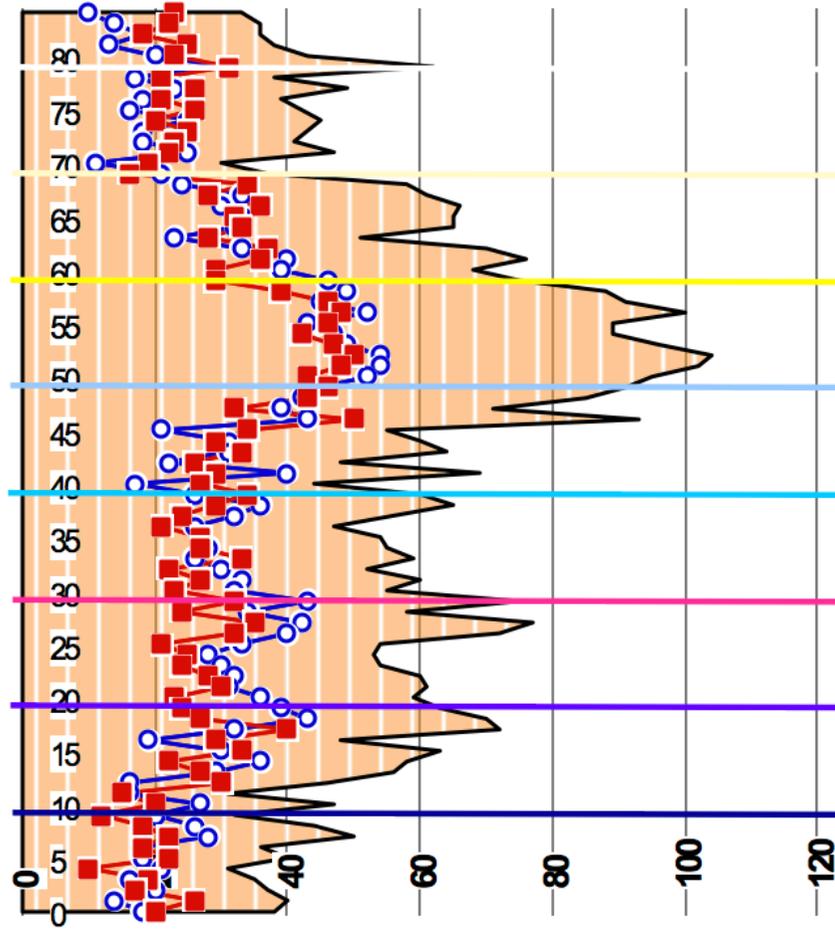
insg. Männer Frauen



biregio, Bonn

Bevölkerungszahl nach Lebensjahren 2018
GrS Palenberg

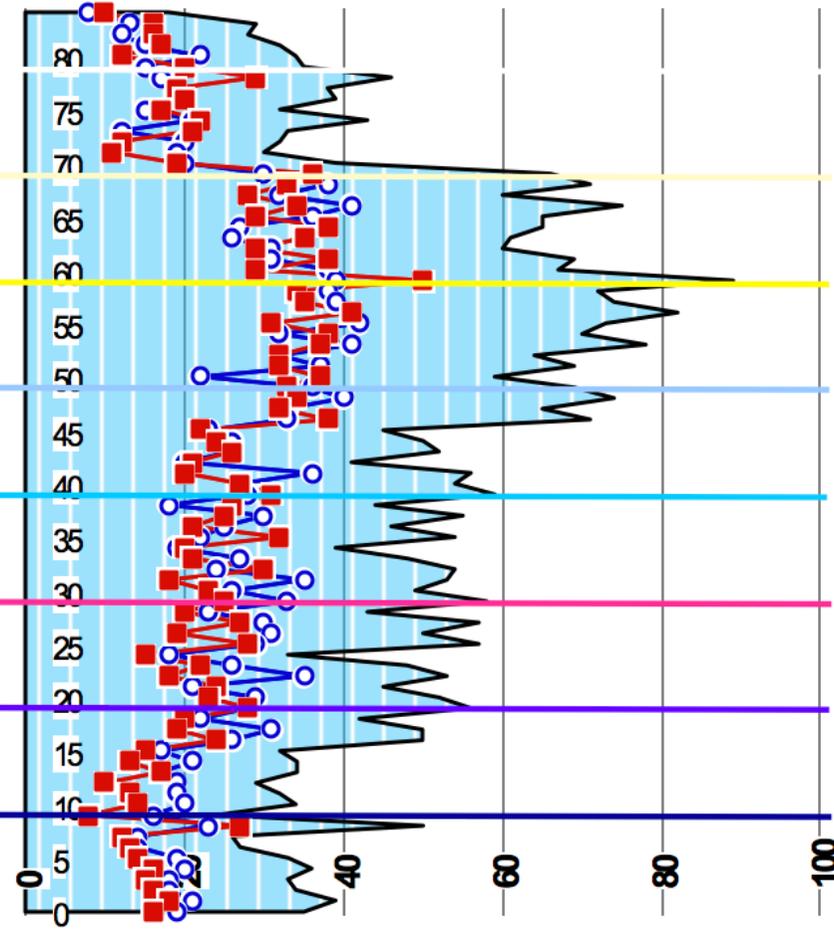
insg. Männer Frauen



biregio, Bonn

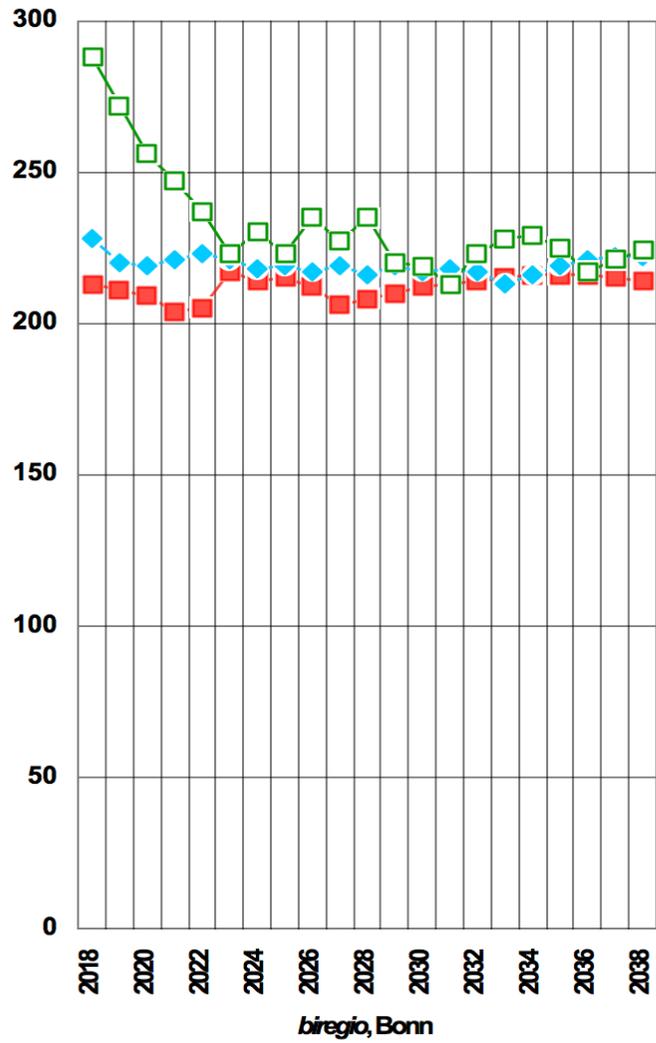
Bevölkerungszahl nach Lebensjahren 2018
KGrS Scherpenseel

insg. Männer Frauen



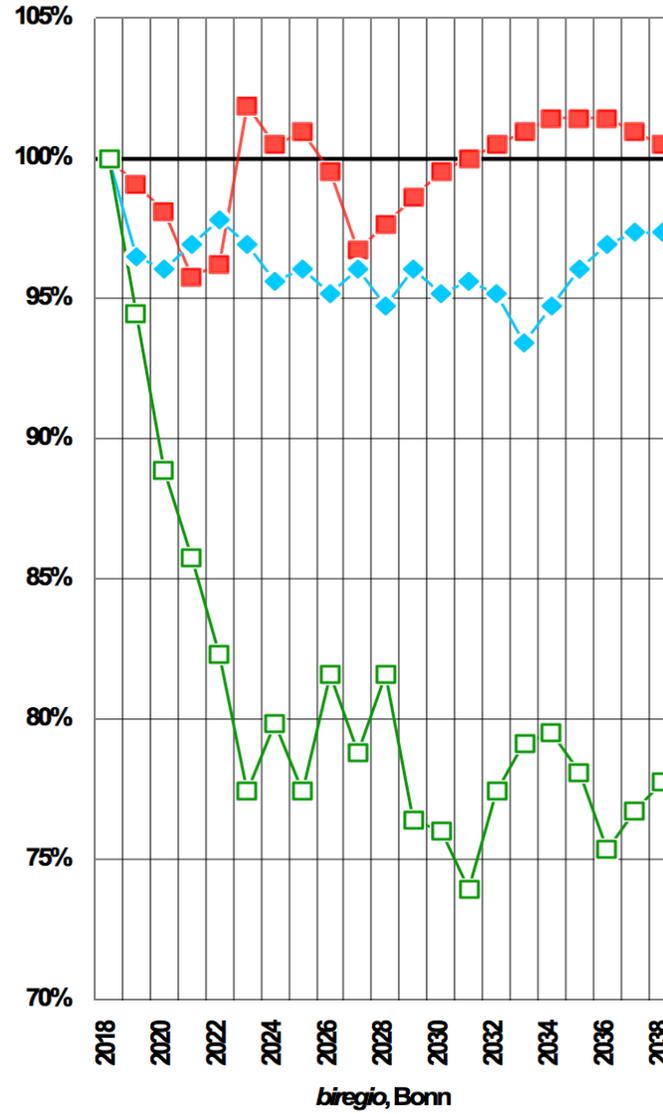
biregio, Bonn

mittlere Jahrgangsbreiten - Stadt Übach-Palenberg



■ 6-10-Jährige □ 16-19-Jährige
◆ 10-16-Jährige

mittlere Jahrgangsbreiten, Veränderung in % - Stadt Übach-Palenberg

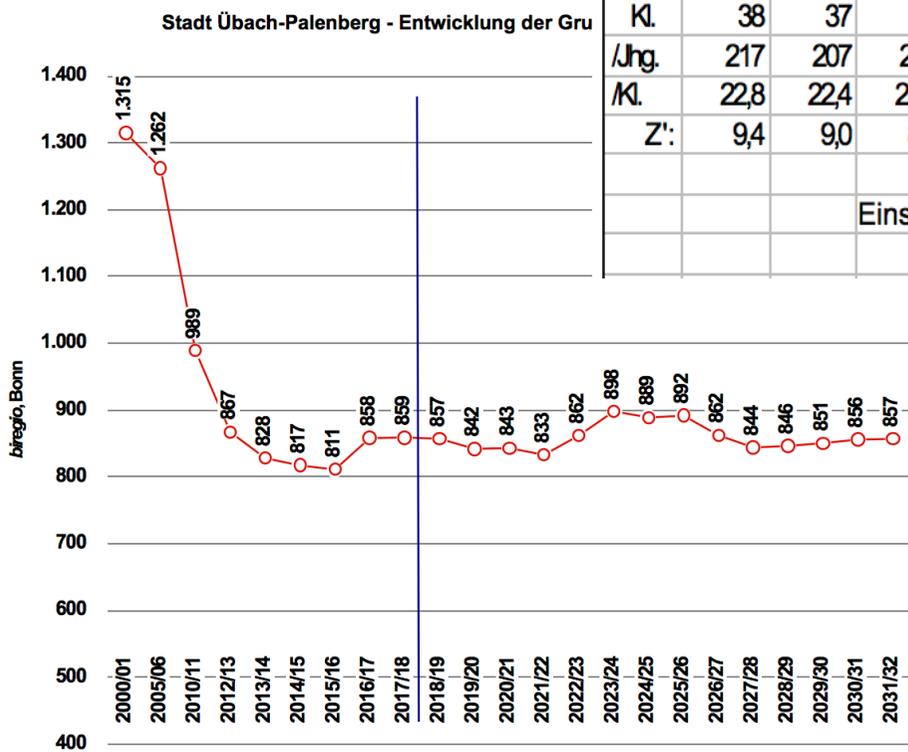


■ 6-10-Jährige □ 16-19-Jährige
◆ 10-16-Jährige



Grundschulen =>
i.d.R. nur 10
Parallelklassen
trotz Neubauten
& generativem
Wechsel: auf
Dauer

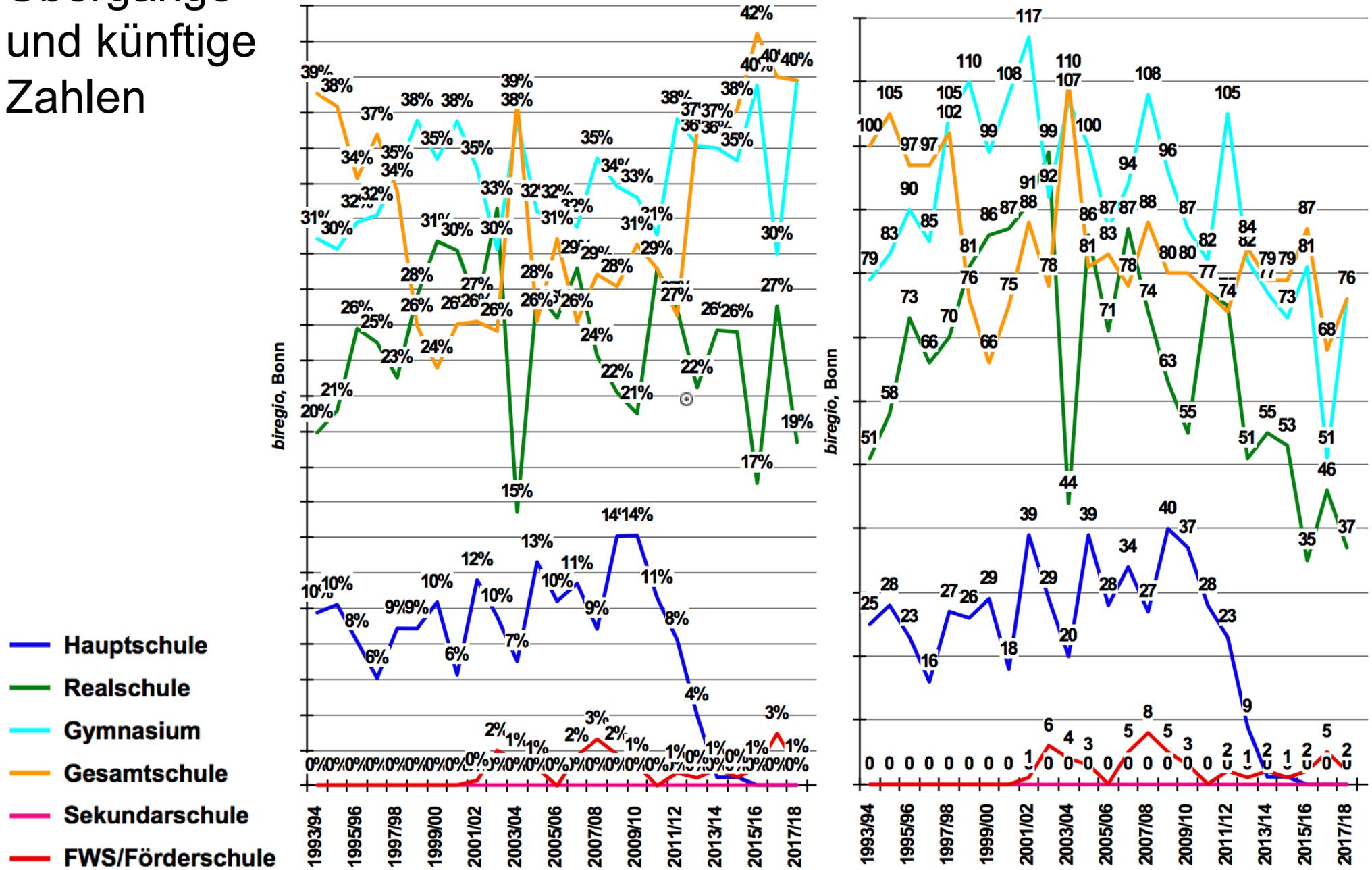
		Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...															
		2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	Mittel*	+/-%	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24		
Grundschulen Σ		Stadt Übach-Palenberg															
1		176	193	215	212	235	219	220		217	199	225	211	247	239		
Kl.		8	9	10	9	11	9	10		10	9	10	9	11	10		
2		253	212	208	222	218	228	222	0,7	227	220	204	227	214	248		
Kl.		10	9	9	10	9	10	10		9	10	9	10	9	11		
3		226	208	187	204	209	201	203	-6,2	216	212	206	192	213	201		
Kl.		10	9	9	9	10	8	9		10	9	9	8	9	9		
4		212	215	207	173	196	211	200	-8,0	197	211	208	203	188	210		
Kl.		10	10	9	8	9	10	9		8	10	9	9	8	9		
1-4		867	828	817	811	858	859	845	-4,5	857	842	843	833	862	898		
Kl.		38	37	37	36	39	37	38	0,0	37	37	37	36	37	39		
/Jhg.		217	207	204	203	215	215	211		214	211	211	208	216	225		
Kl.		22,8	22,4	22,1	22,5	22,0	23,2	22,2		23,2	22,7	23,0	23,0	23,0	23,0		
Z':		9,4	9,0	8,9	8,8	9,3	9,3	9,2		9,3	9,1	9,1	9,0	9,4	9,7		
										Einschulungen laut Einwohnerstatistik:		207	186	210	194	229	213
										angestrebte neue Wohneinheiten:		38	38	72	64	39	107





Übergänge und künftige Zahlen

Übergänge seit dem Schuljahr 1993/94 in Prozent - Stadt Übach-Palenbera



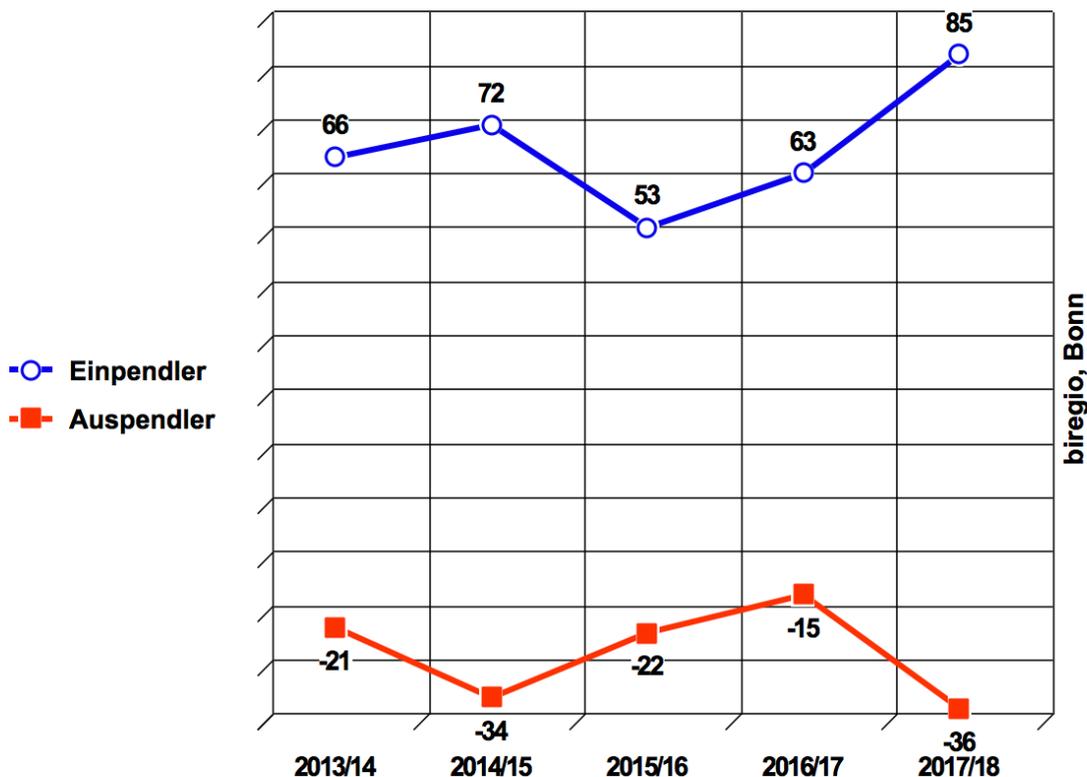


Pendler und künftige Zahlen

Stadt Übach-Palenberg	191	172	181	150	153	158	85,9%
in % der Übergänge	90%	83%	89%	91%	81%	5,6	Züge
HS Baesweiler	1						
HS Erkelenz		1					
RS Alsdorf		1					
RS Baesweiler					1		
RS Geilenkirchen	1	4	2	1	2	2	1,1%
RS Würselen		1					
GY Aachen					2	1	0,5%
GY Alsdorf		1					
GY Baesweiler	1		1				
GY Geilenkirchen	10	18	12	10	21	16	8,7%
GY Herzogenrath	3	1			1	1	0,5%
GY Kreuzau					1		
GY Würselen	1		1	1			
GE Aldenhofen		1					
GE Alsdorf	1						
GE Gangelt/Selfkant				1			
GE Geilenkirchen	1	2	1	2	2	2	1,1%
GE Herzogenrath	2	4	5		6	4	2,2%
auswärtige Schulen	21	34	22	15	36	26	14,1%

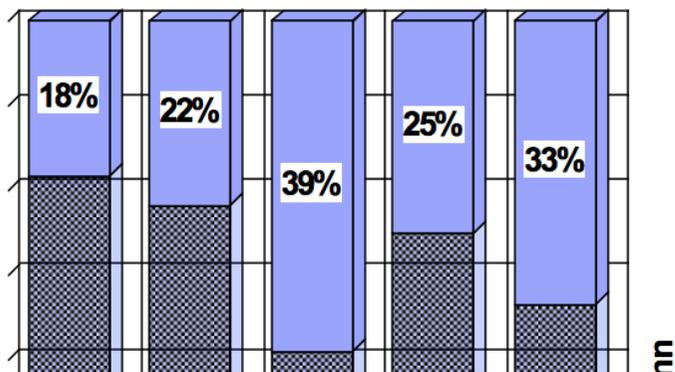
Stadt Übach-Palenberg	191	172	181	150	153	159	69%
in % der Übergänge	74%	70%	77%	70%	64%	6,6	Züge
Aachen			1	1	1	1	0%
Aldenhofen	1	1					
Alsdorf				1	1	1	0%
Baesweiler	36	28	22	19	34	27	12%
Bielefeld							
Eschweiler					1		
Geilenkirchen	8	14	8	10	13	11	5%
Herzogenrath	15	23	20	31	33	29	13%
sonstige (Bocholt, Marl, Witten)	3	3		1	1	1	0%
Ausland	3	3	2		1	1	0%
auswärtige Schulen	66	72	53	63	85	71	31%

Einpendler in die weiterführenden Schulen - Stadt Übach-Palenberg - sowie Auspendler aus den Grundschulen - Stadt Übach-Palenberg - in weiterführende Schulen ausserhalb



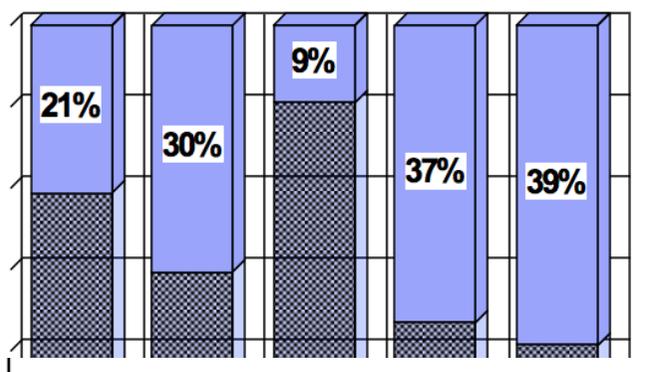
Aufnahmen der RS Comeniusstr.

Stadt Übach-Palenberg
 auswärtige Schulen



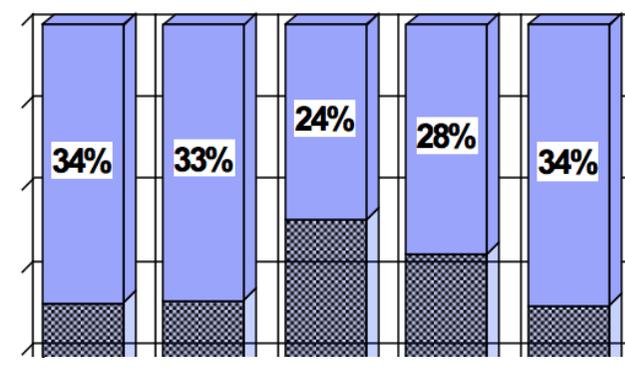
Aufnahmen des GY Carolus-Magnus

Stadt Übach-Palenberg
 auswärtige Schulen



Aufnahmen der GE Willy-Brandt

Stadt Übach-Palenberg
 auswärtige Schulen



2017/18

37 - 76 - 76 ‚eigene‘ Schüler; davon

3 - 25 - 8 in andere Kommunen und

17 - 33 - 35 Einpendler - immer so lange, wie Eltern

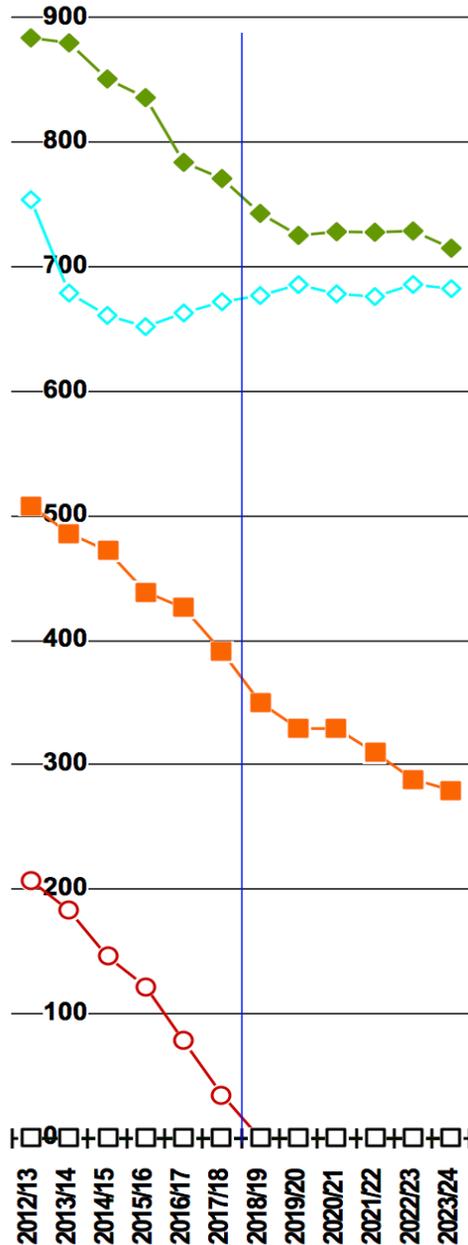
‚draußen‘ für ihr Kind ‚pro Übach-Palenberg‘ votieren!



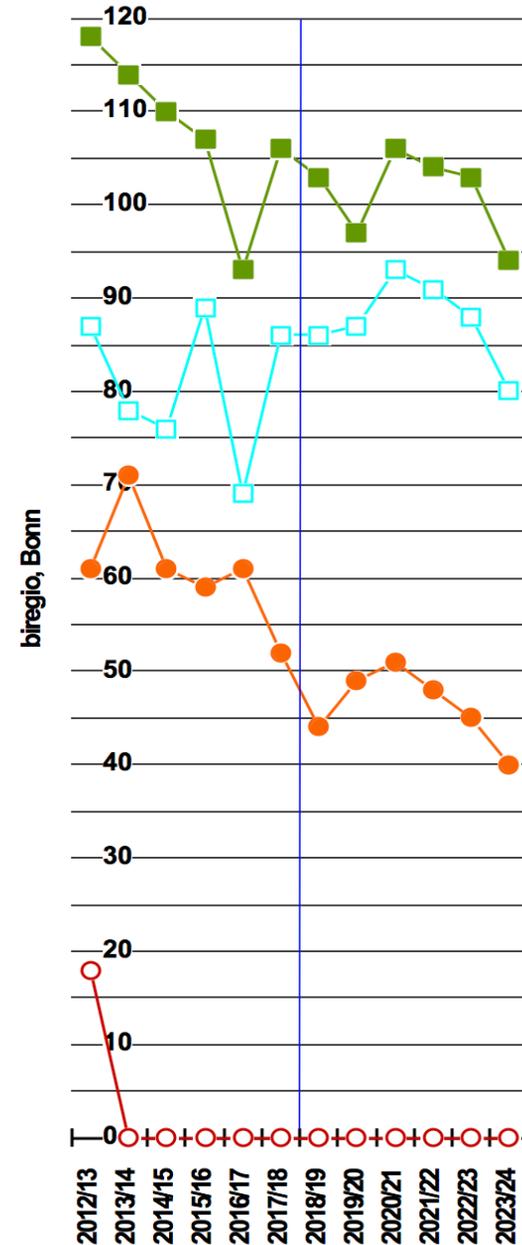
künftige
Zahlen und
Raum-
bedarfe

2 Züge
RS?
3 Züge
GY?
4 Züge
GE?

Veränderungen Schülerzahlen -
Sekundarstufe I+II Σ

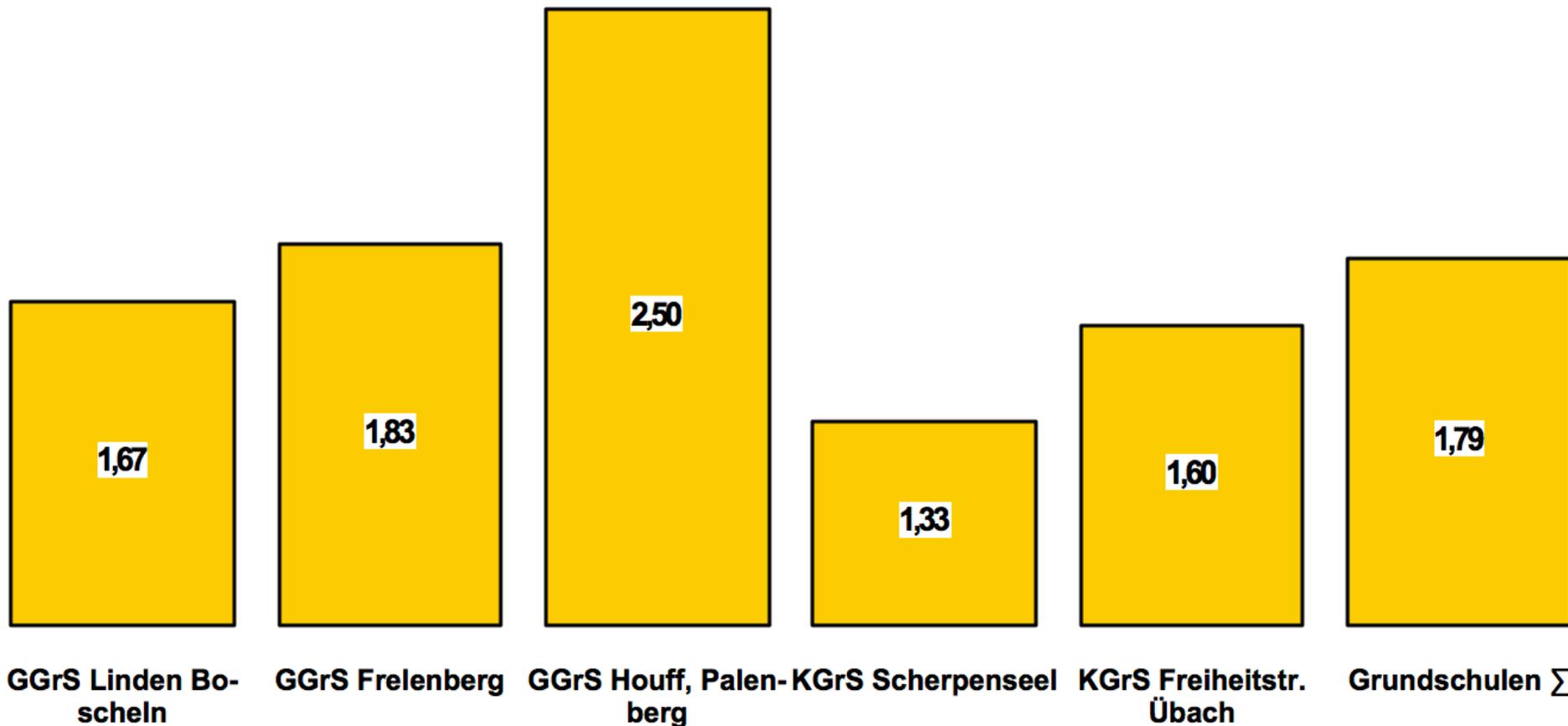


Mittelfristige Veränderungen der Schülerzahlen - hier nur
5. Jahrgangsstufe - Stadt Übach-Palenberg



Raumzahlen- aber auch Raumqualitäten!

Große Räume pro gebildeter Klasse, mittelfristig im Status quo (ohne planerische Steuerung)

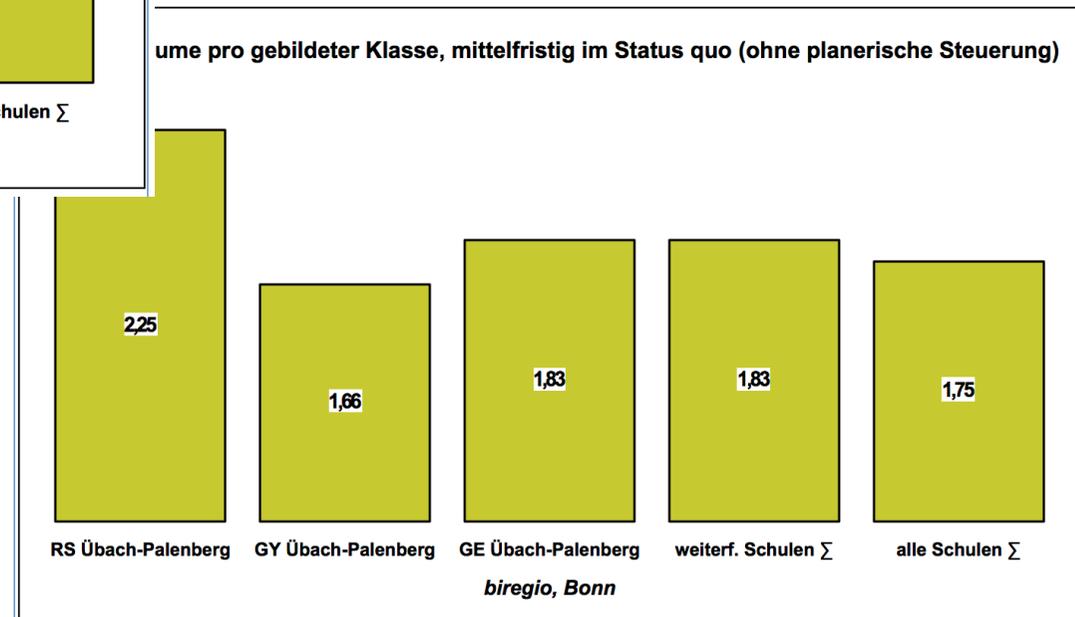
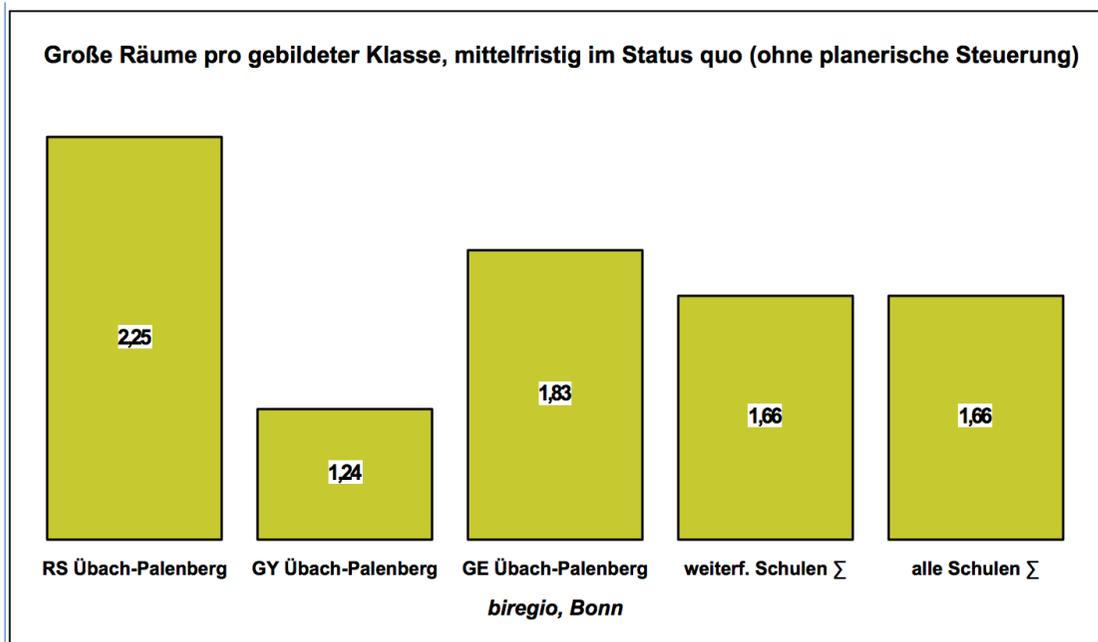


Stand bei 2 Zügen RS, 3 Zügen GY, 4 Zügen GE ...

Bei dem GY ist die Frage des G9 einzubeziehen!

Setzung dieser Zählung I: Das GY in der beabsichtigten Entwicklung der Sanierung.

Setzung dieser Zählung II: Ohne bzw. mit dem Sekundarstufen II-Trakt.



Züge	Züge	Schule	IST KR	IST FR	Abgl eich	Schule	Σ qm*	dige qm	abs.
2,0	1	GGrS Linden Boscheln	9 /	6	1	GGrS Linden Boscheln	1.195	1.386	-191
1,5		GGrS Frelenberg	7 /	4		GGrS Frelenberg	791	1.107	-316
2,0		GGrS Houff, Palenberg	10 /	10	7	GGrS Houff, Palenberg	1.415	1.311	104
1,5		KGrS Scherpenseel	6 /	2	-3	KGrS Scherpenseel	864	1.107	-243
2,5		KGrS Freiheitstr. Übach	10 /	6	-1	KGrS Freiheitstr. Übach	1.161	1.591	-430
9,5	1	Grundschulen Σ	42 /	28	4	Grundschulen Σ	5.426	6.502	-1.076

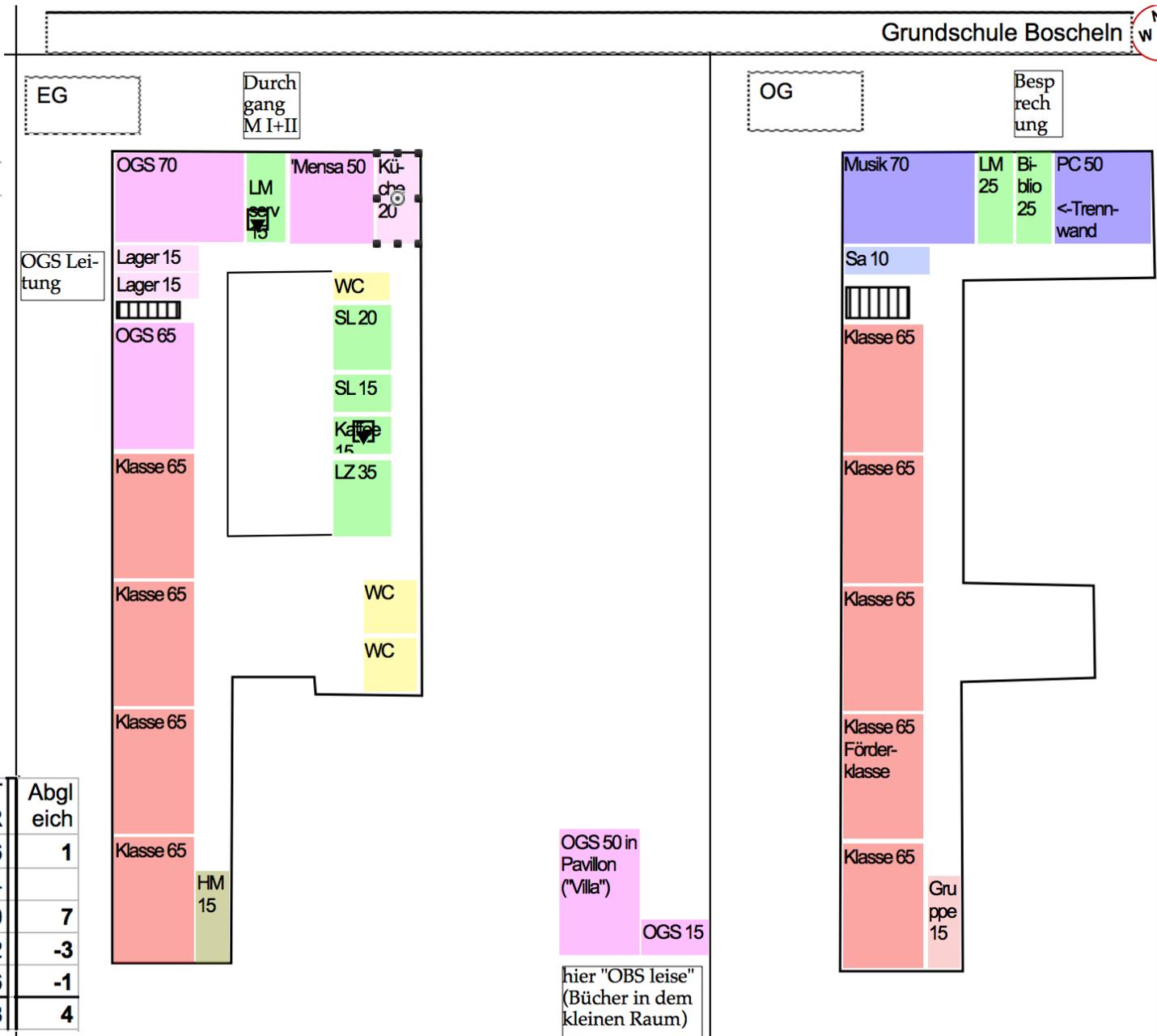


Wahrscheinlich bleibt es bei immer 8 Klassen

42	46	57	40	56	43
----	----	----	----	----	----

Ausreichend

Vorschlag: Mensa größer mit Durchgang, Bibl. in „Villa“, Besprechung u. OGS-Leitung möglich



Züge	Züge	Schule	IST KR	IST FR	Abgleich
20	1	GGrS Linden Boscheln	9 /	6	1
1,5		GGrS Frelenberg	7 /	4	
20		GGrS Houff, Palenberg	10 /	10	7
1,5		KGrS Scherpenseel	6 /	2	-3
2,5		KGrS Freiheitstr. Übach	10 /	6	-1
9,5	1	Grundschulen Σ	42 /	28	4

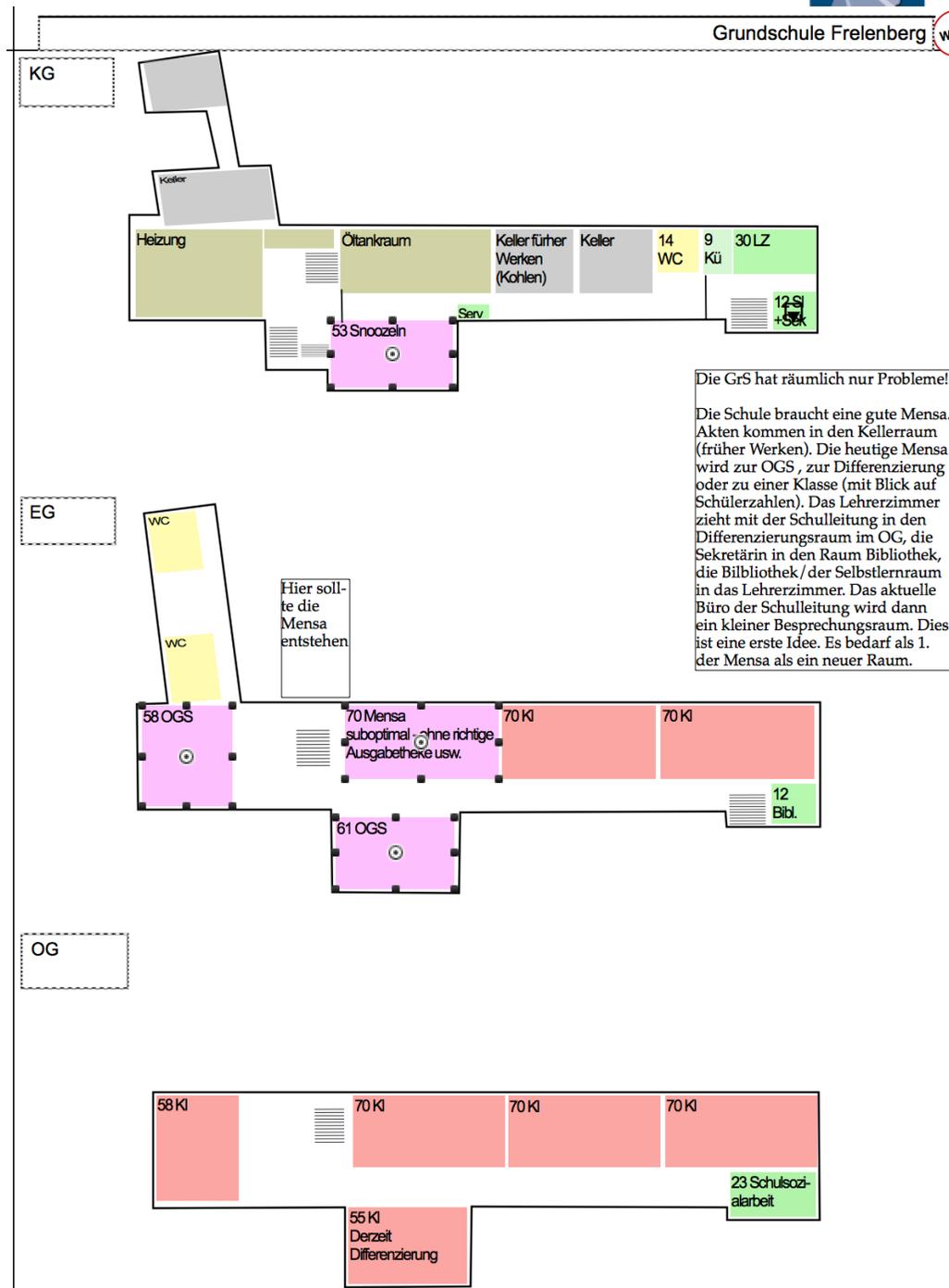


Wahrscheinlich bleibt es bei 5-6 Klassen, aber nicht mehr 7

33	20	27	25	40	33
----	----	----	----	----	----

Die GrS braucht eine Mensa. Akten im Keller (,Werken‘). Mensa = OGS, Diff. oder Klasse. Lehrerzimmer mit Schulleitung im Diff.raum im OG, Sekretärin in Bibliothek, Bibliothek in altes Lehrerzimmer. Büro Leitung = Besprechung.
1. Idee Mensa als Ausgangspunkt.

Züge	Züge	Schule	IST KR	IST FR	Abgleich
20	1	GGrS Linden Boscheln	9 /	6	1
1,5		GGrS Frelenberg	7 /	4	
20		GGrS Houff, Palenberg	10 /	10	7
1,5		KGrS Scherpenseel	6 /	2	-3
2,5		KGrS Freiheitstr. Übach	10 /	6	-1
9,5	1	Grundschulen Σ	42 /	28	4





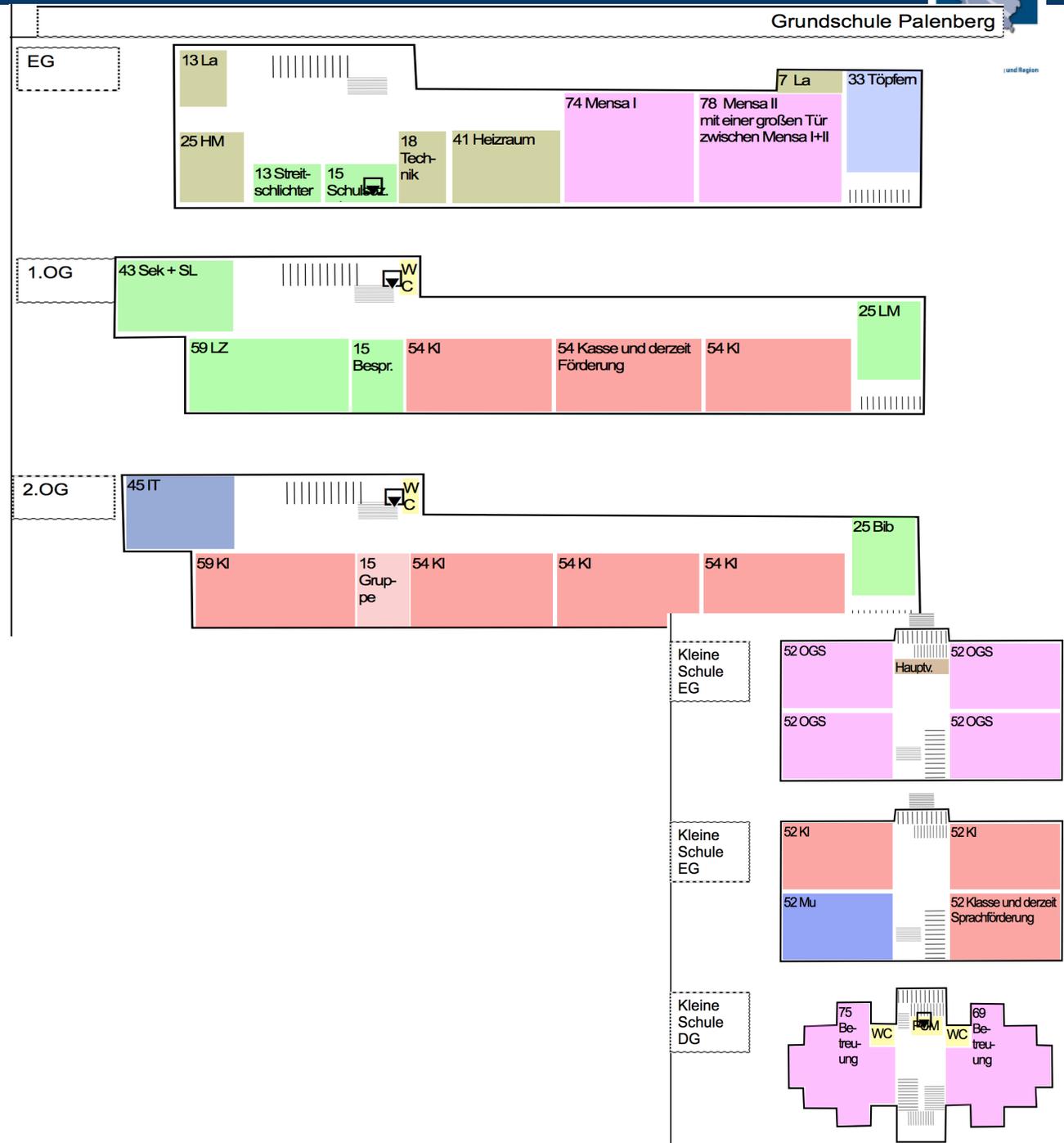
Wahrscheinlich bleibt es bei stets 8 Klassen und nicht mehr 11

42	35	31	38	36	37
----	----	----	----	----	----

Schule hat viele Räume (aber kleine...)

Ggf. OGS etwas auf HG verteilen, um Diff.räume zw. den Klassen zu haben

PC bei GrS und TablettS - generell



Züge	Züge	Schule	IST KR	IST FR	Abgleich
20	1	GGrS Linden Boscheln	9 /	6	1
1,5		GGrS Frelenberg	7 /	4	
20		GGrS Houff, Palenberg	10 /	10	7
1,5		KGrS Scherpenseel	6 /	2	-3
2,5		KGrS Freiheitstr. Übach	10 /	6	-1
9,5	1	Grundschulen Σ	42 /	28	4

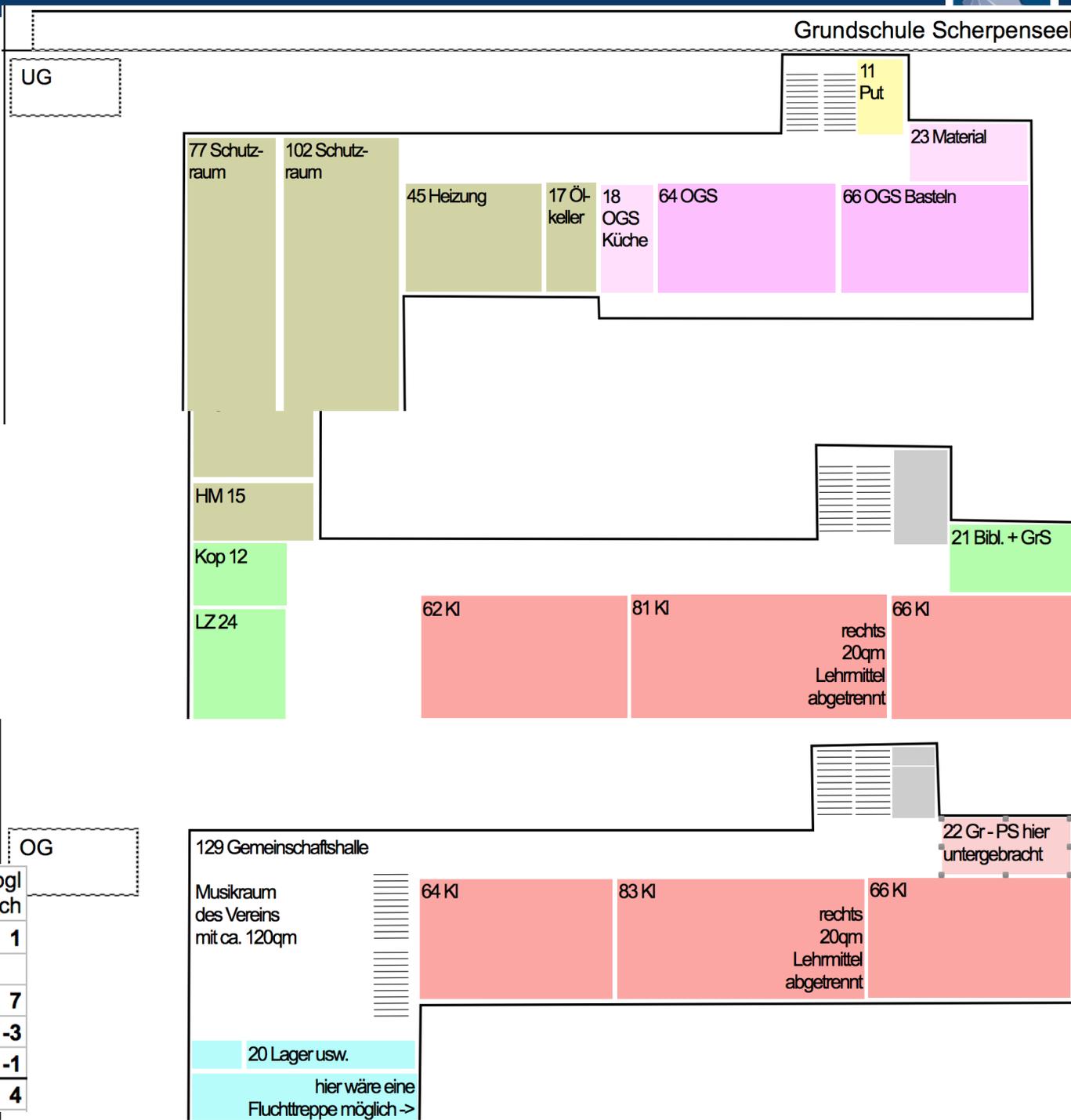


Wahrscheinlich bleibt es bei 4-5 Klassen mit sehr hohen Frequenzen – Steuerungen?

25	34	35	36	32	43
----	----	----	----	----	----

6 Klassen und 2 GT UG
grundsätzliche Herausforderung, wenn 1,5 Züge gleiche Chancen bedeuten ...

Züge	Züge	Schule	IST KR	IST FR	Abgleich
20	1	GGrS Linden Boscheln	9 /	6	1
1,5		GGrS Frelenberg	7 /	4	
20		GGrS Houff, Palenberg	10 /	10	7
1,5		KGrS Scherpenseel	6 /	2	-3
2,5		KGrS Freiheitstr. Übach	10 /	6	-1
9,5	1	Grundschulen Σ	42 /	28	4





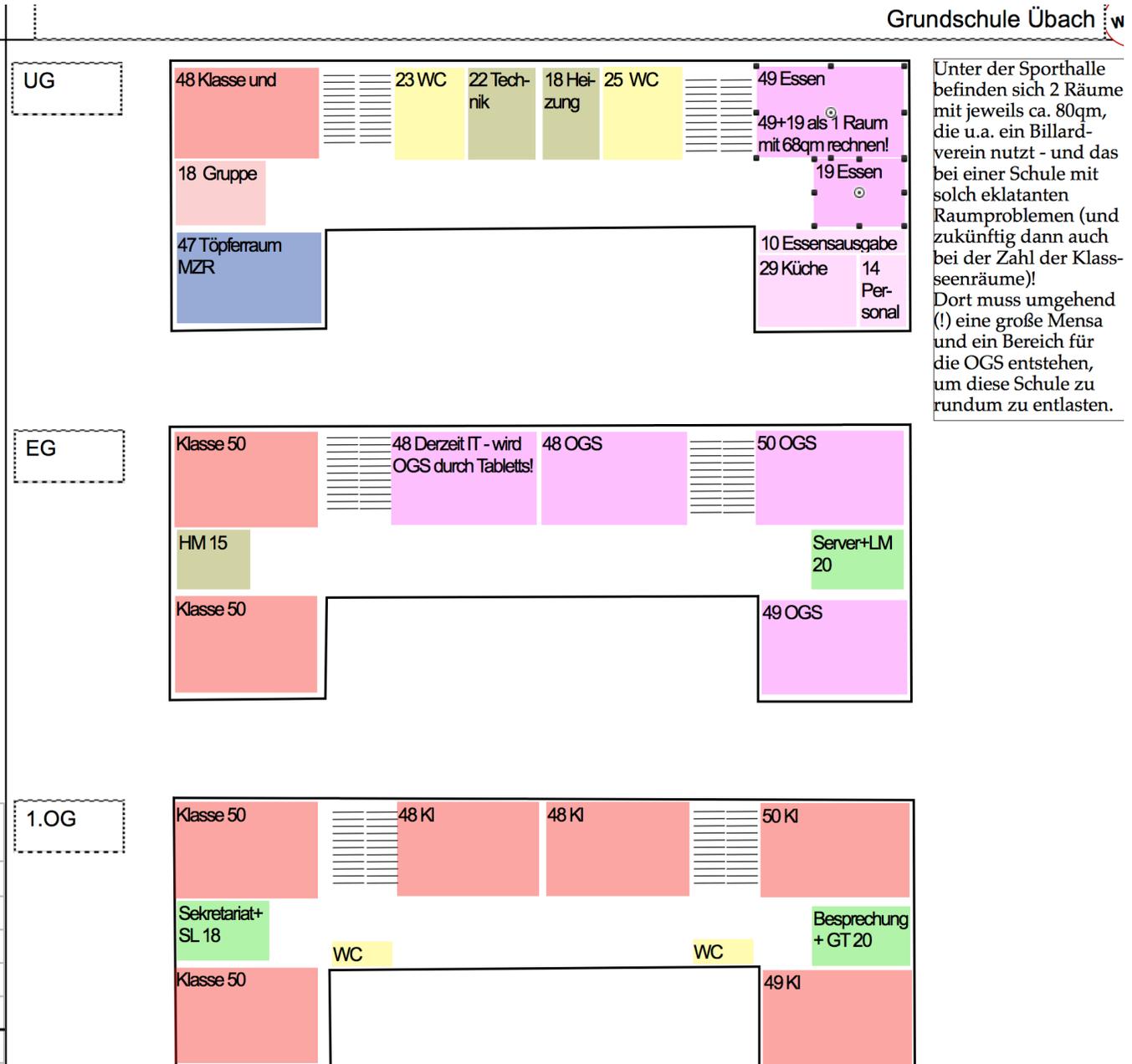
Ggf. in der Regel 10 Klassen – oder Steuerung durch Umschneidung? Raumgrößen!

65	51	60	55	65	57
----	----	----	----	----	----

9+6 50qm. Mensa ... & Billard in großen Räumen unter der Sporthalle; so kann Schule künftig nicht funktionieren!
 Vorschlag: Mensa unter Sporthalle und im UG OGS;

üge	Züge	Schule	IST KR	IST FR	Abgleich
20	1	GGrS Linden Boscheln	9 /	6	1
1,5		GGrS Frelenberg	7 /	4	
20		GGrS Houff, Palenberg	10 /	10	7
1,5		KGrS Scherpenseel	6 /	2	-3
2,5		KGrS Freiheitstr. Übach	10 /	6	-1
9,5	1	Grundschulen Σ	42 /	28	4

Grundschule Übach





Die Raumfrage im Campus ist lösbar, wenn die drei Schulen auch entsprechend ihrer Züge Räume belegen.

Der Bestand von drei Schulformen ist wünschenswert planerisch, aber ggf. nicht ‚gesetzt‘. Er hängt z.g.T. an dem Erfolg der Schulen um die Stadt herum ab und parallel am eigenen Erfolg.

Waren die Anmeldeprozesse zum Schuljahr 2018/19 bei den Schulformen RS und GE Ausdruck einer neuen Entwicklung?

Was geschähe, wenn die RS einen HS-Zweig einrichten müßte (aktuelle Signale: nein) - vor allem auch im Hinblick auf die GE?

Für das Gymnasium ist G9 sicher (und die Frage der Züge). Die Überplanung des Bestandes nach der Sanierung sollte dann ggf. noch einmal ein Thema sein.

