

A photograph of a large, ancient stone amphitheater with tiered seating, partially visible on the left side of the slide.

Medienentwicklungsplanung Übach-Palenberg

A decorative horizontal line composed of many vertical bars of varying heights, transitioning from white on the left to blue on the right.

Dominik Niehus
coactum GmbH

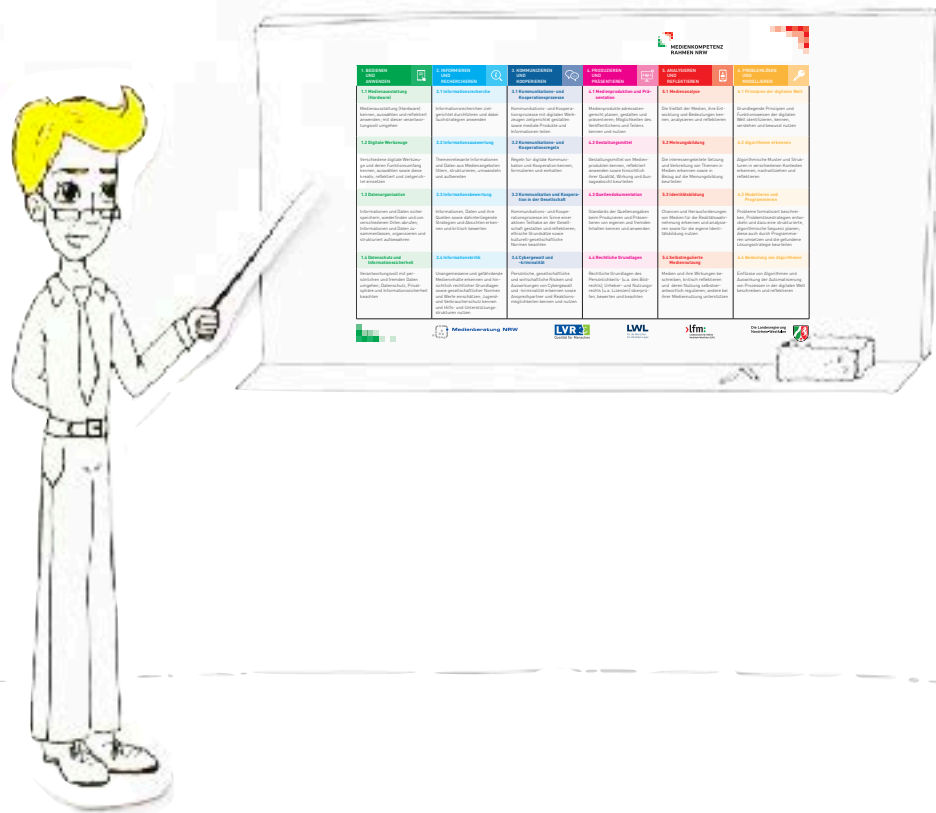
02.04.2019

Digitalisierung von Unterricht

Nicht konsumieren, sondern

- eigenständiges Bearbeiten
- kreatives Produzieren
- kooperatives Arbeiten

- ▶ Medienkompetenz ist Bildungsauftrag
- ▶ Medienkompetenzrahmen NRW
- ▶ Qualität durch digitalen Unterricht
- ▶ Unterstützung von Lehrarbeit und digital gestütztem Lernen gleichermaßen



Leitkonzept für die Medienplanung

- ▶ Leitkonzept für eine lernförderliche wartungsarme und nachhaltige Infrastruktur in allen Schulen

Durchgängig verfügbar an allen »Lernorten«

▶ Lernstätten

Lehrer lösen pädagogische Probleme

▶ zentral organisierte Administration

Nachhaltiger, wirtschaftlicher Betrieb

▶ Standardisierung und Warenkorb

Internet als Leitmedium

▶ Browser als Hauptwerkzeug

Kooperatives Lernen und Arbeiten

▶ Netzidentität

Medien kommen zum Schüler



WLAN und mobile Geräte

Reduzierung von erzwungenen Medienbrüchen



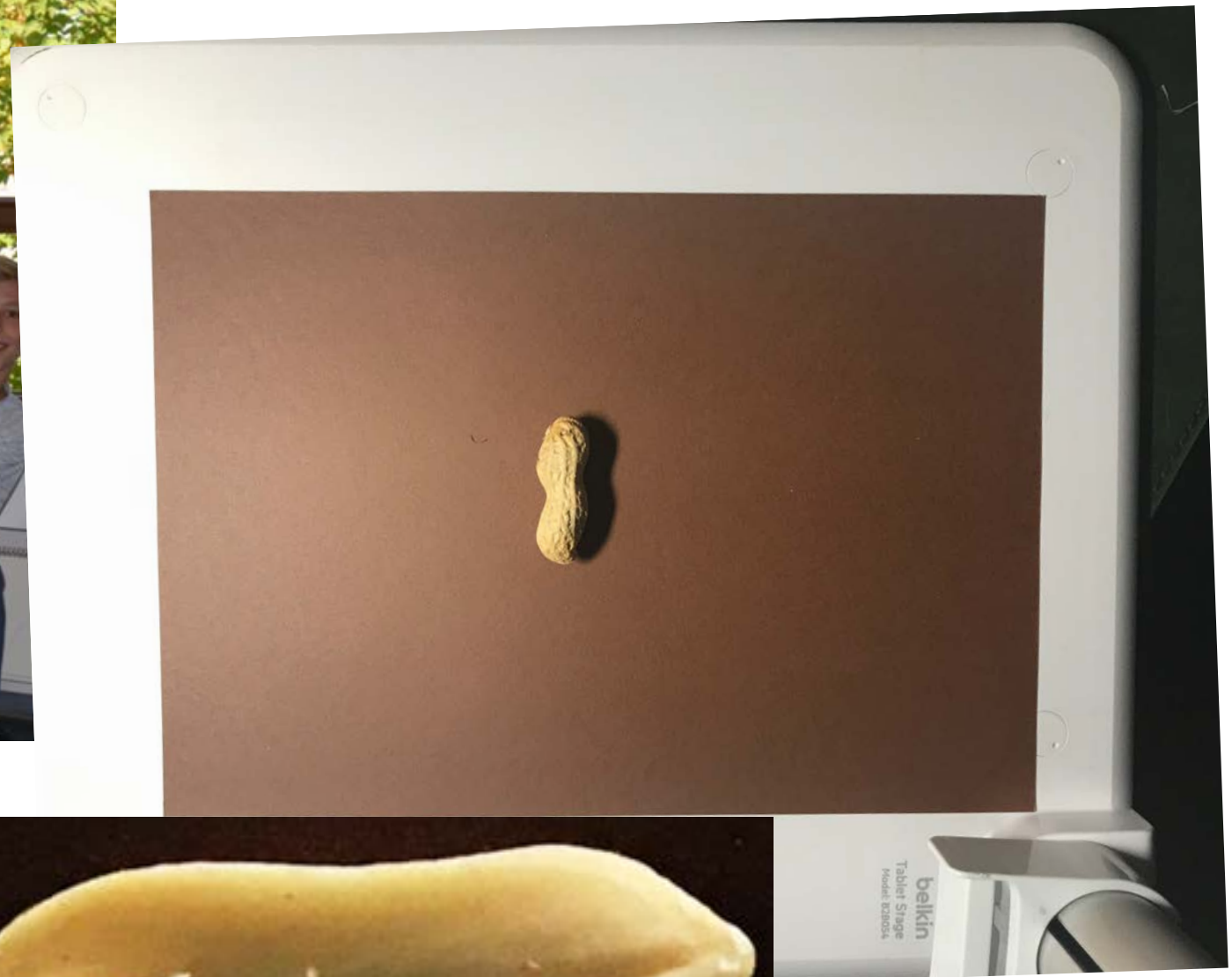
Digitale Präsentationstechniken in jeder Klasse

Weniger ist Mehr



Reduzierung von Hard- und Software

Tablet als Dokumentenkamera



Die digitale Tafel: Arbeitsblatt



Match the words!

play tennis

go to the shopping mall

ride a horse

dive

play volleyball

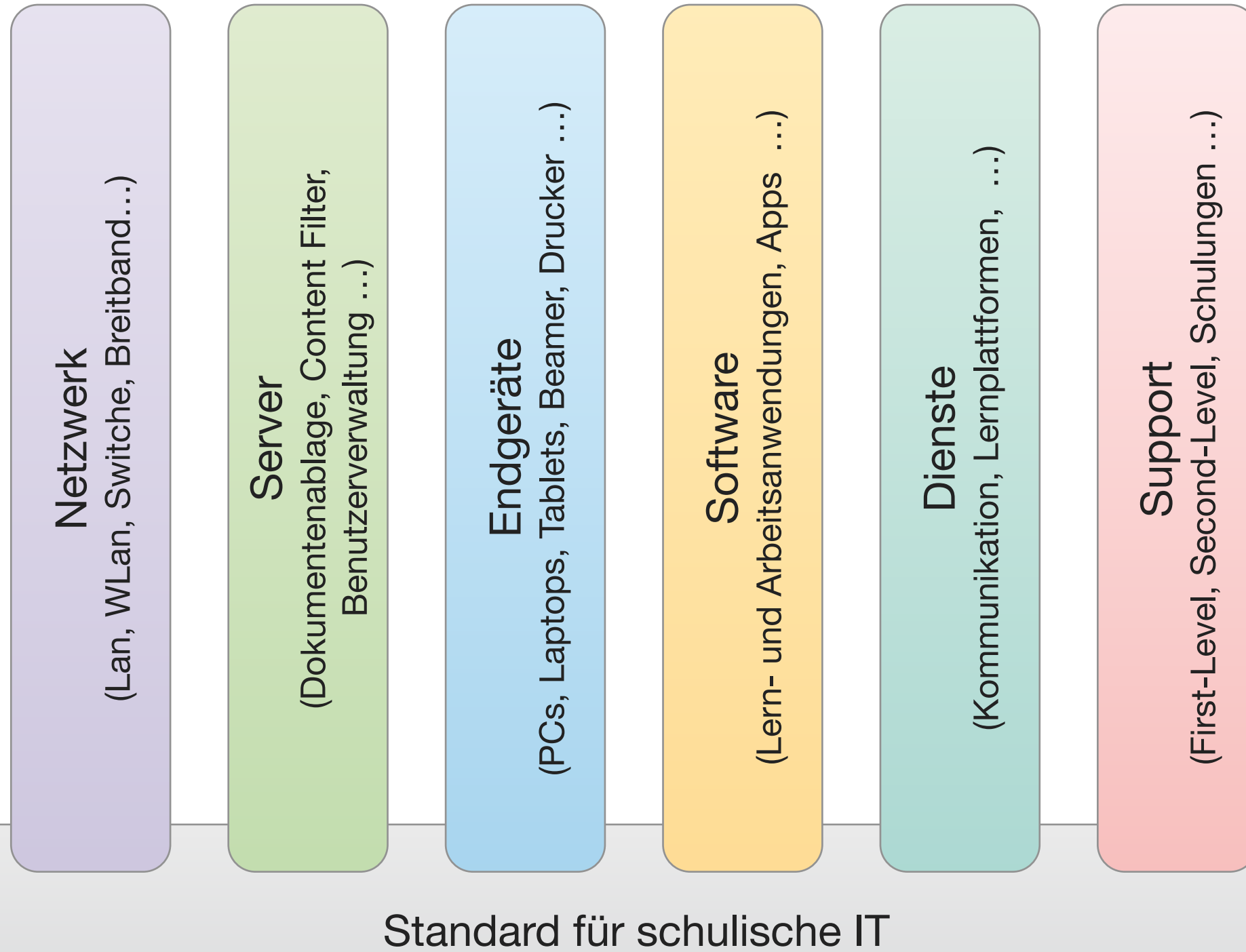
play football

sail a boat

ride a bike



Die Säulen der schulischen IT



Themenfelder: Netzwerk

- ▶ Breitband-Anschlüsse für alle Schulen
100 MBit/s als Standard, schrittweise ausbauen
- ▶ Stabile Lan-Verkabelung der gesamten Schule
1 GBit/s als Standard
- ▶ Leistungsstarke Switches
- ▶ WLAN
 - Ziel: einen AP pro Klasse



Themenfelder: Server

- ▶ Content-Filter
- ▶ Endgeräte-Verwaltung
 - MDM bei Tablets
 - Schulserver für PCs und Laptops
 - iServer, PaedML, ...
- ▶ Benutzerverwaltung
 - W-Lan mit Benutzeranmeldung
 - BYOD
- ▶ Lern- und Arbeitsplattform
 - Dokumentenablage
 - Lernplattform
 - Organisationsdienste
- ▶ schulübergreifende Infrastruktur



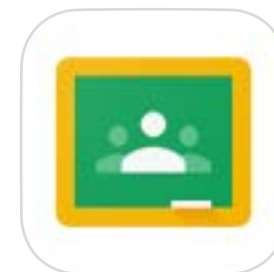
Themenfelder: Endgeräte

- ▶ Klassenraum-Ausstattung
- ▶ Computerraum
- ▶ Medienecken
- ▶ Tablet
- ▶ Mobile Präsentation
- ▶ Peripherie
 - Drucker
 - Dokumentenkamera
 - Scanner
 - Smartboards
 - Spezial Hardware



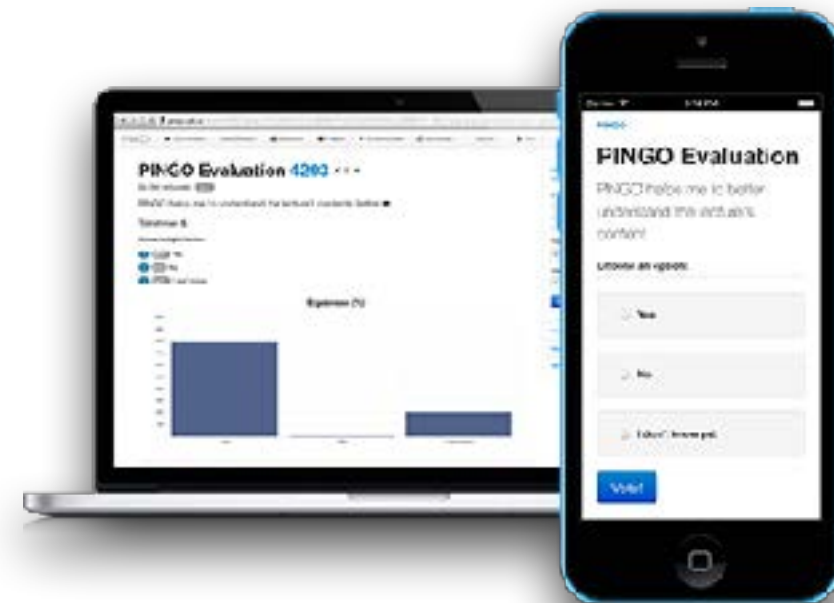
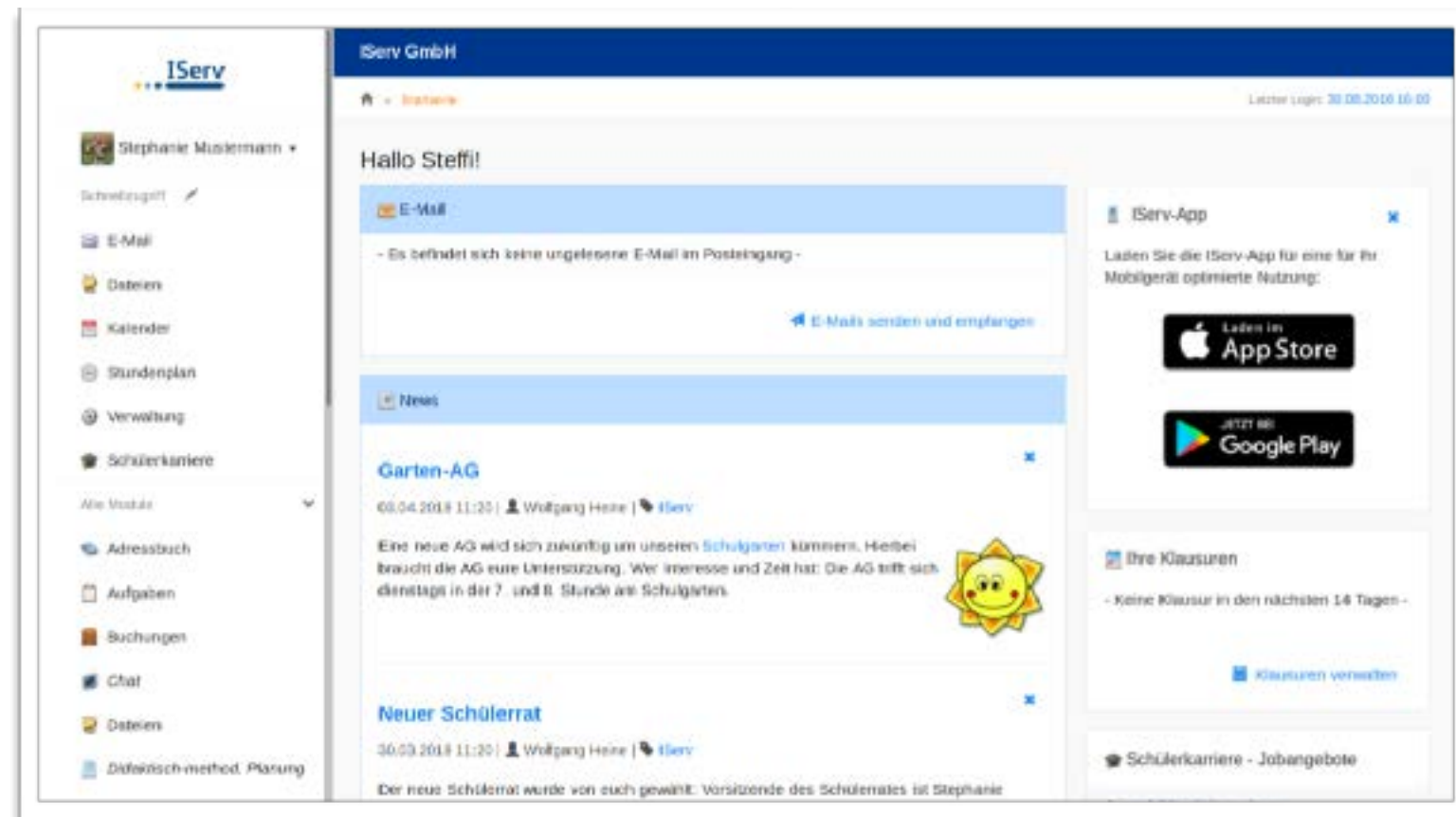
Themenfelder: Software

- ▶ Standardwerkzeuge für Standardaufgaben
- ▶ Fachbezogene Auswahl von Unterstützungswerkzeugen



Themenfelder: Dienste

- ▶ Dokumentenablage
- ▶ Kommunikationsdienste
 - E-Mail für Schüler und Lehrer
 - Chat bzw. Messenger
- ▶ Organisationsdienste
 - Kalender
 - Stundenplan
 - Raumplanung
- ▶ Didaktische Dienste
 - Lernplattform
 - Feedback und Umfrage



- [illegible]



Reduzierung von administrativem Aufwand und Kosten

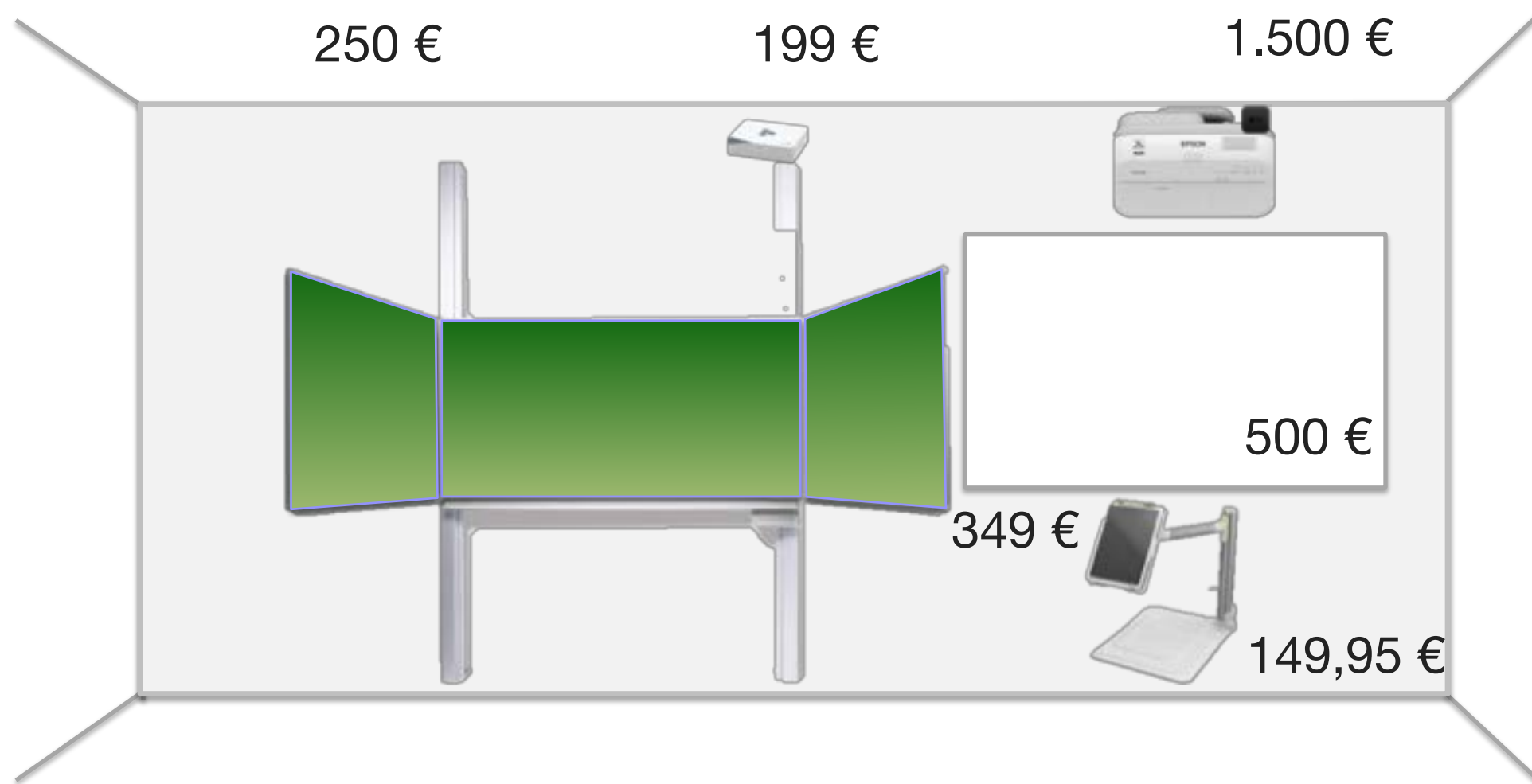


Festlegen von Standards



Anlegen von Warenkörben

Beispiel Klassenraumausstattung

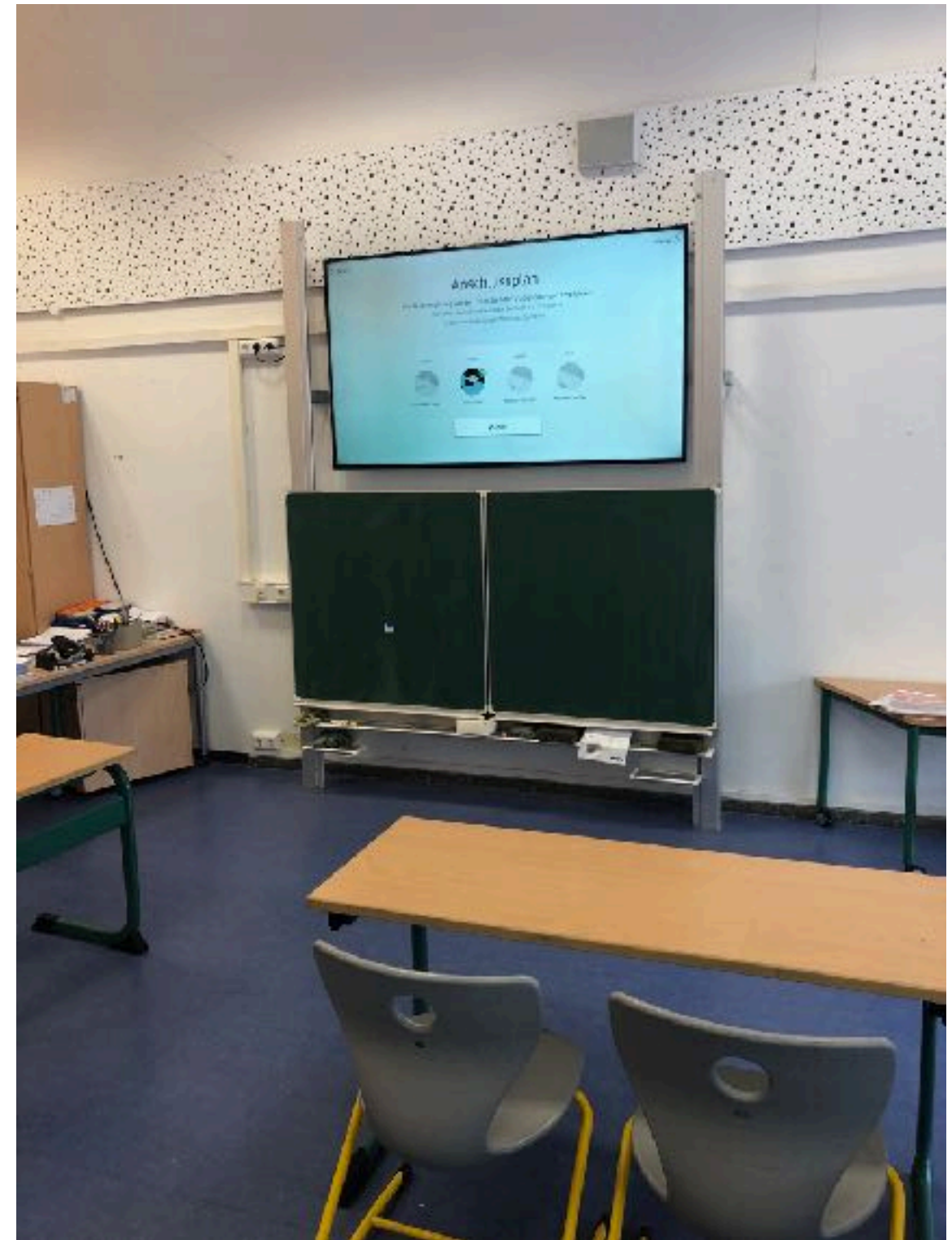


Installation und Material 1.500 €

Gesamtkosten 4.447,95 €

Support- und Betriebskosten

Details und Feinabstimmung



Beispiel Tabletkoffer

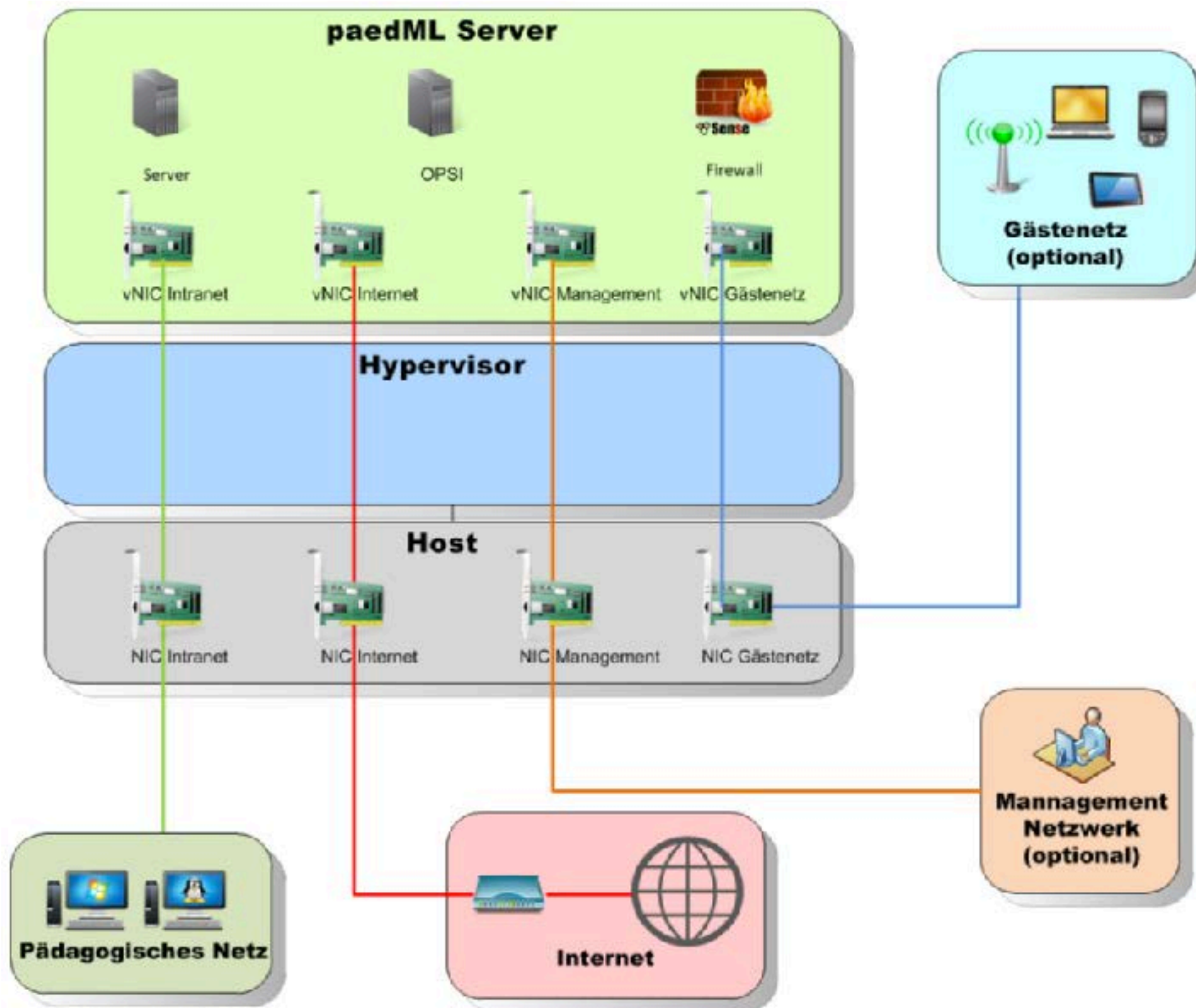


Tablets 20 x 349 € = 6.980 €

Koffer 1.100 €

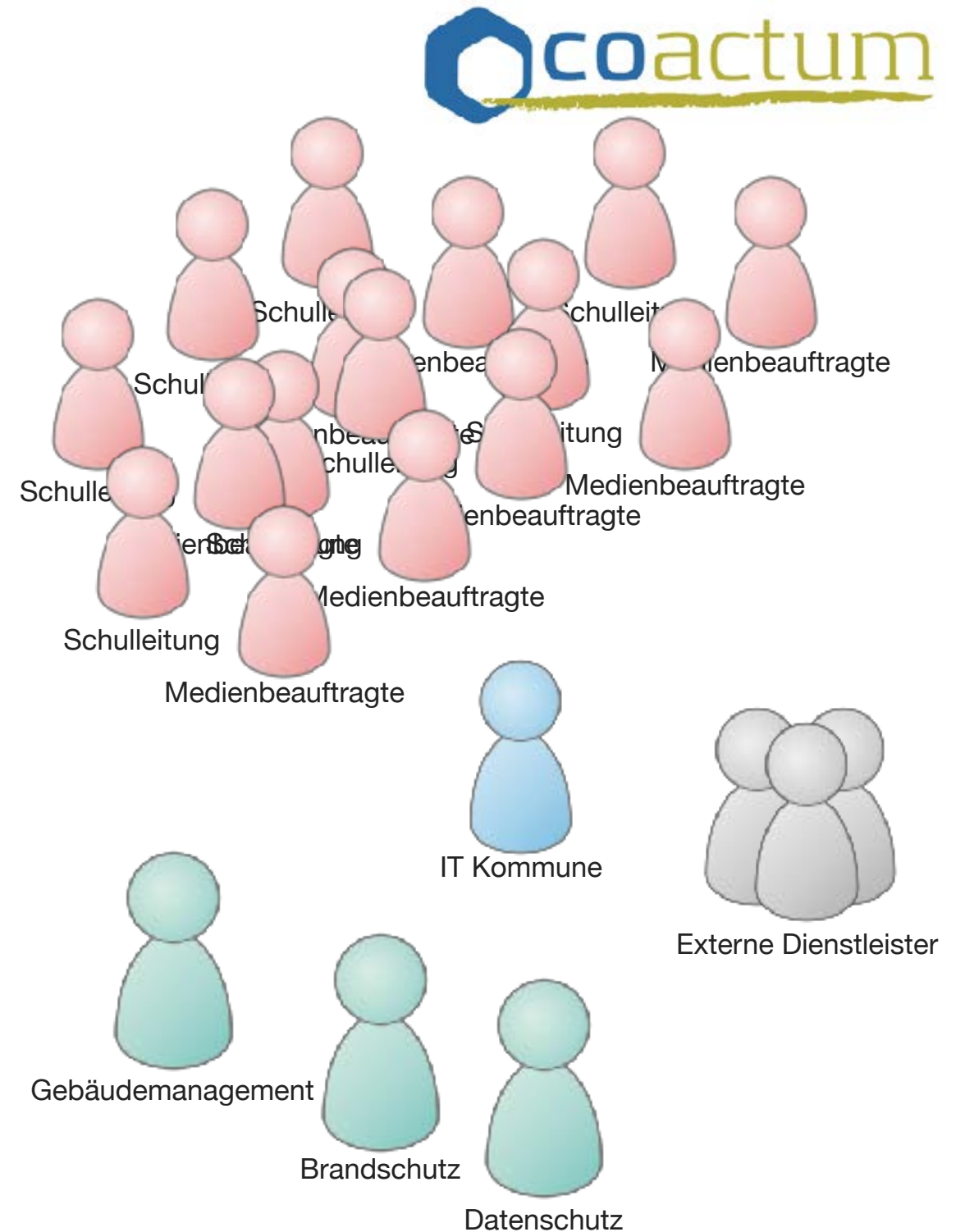
Support- und Betriebskosten

Beispiel paedML



Rollen und Beteiligte

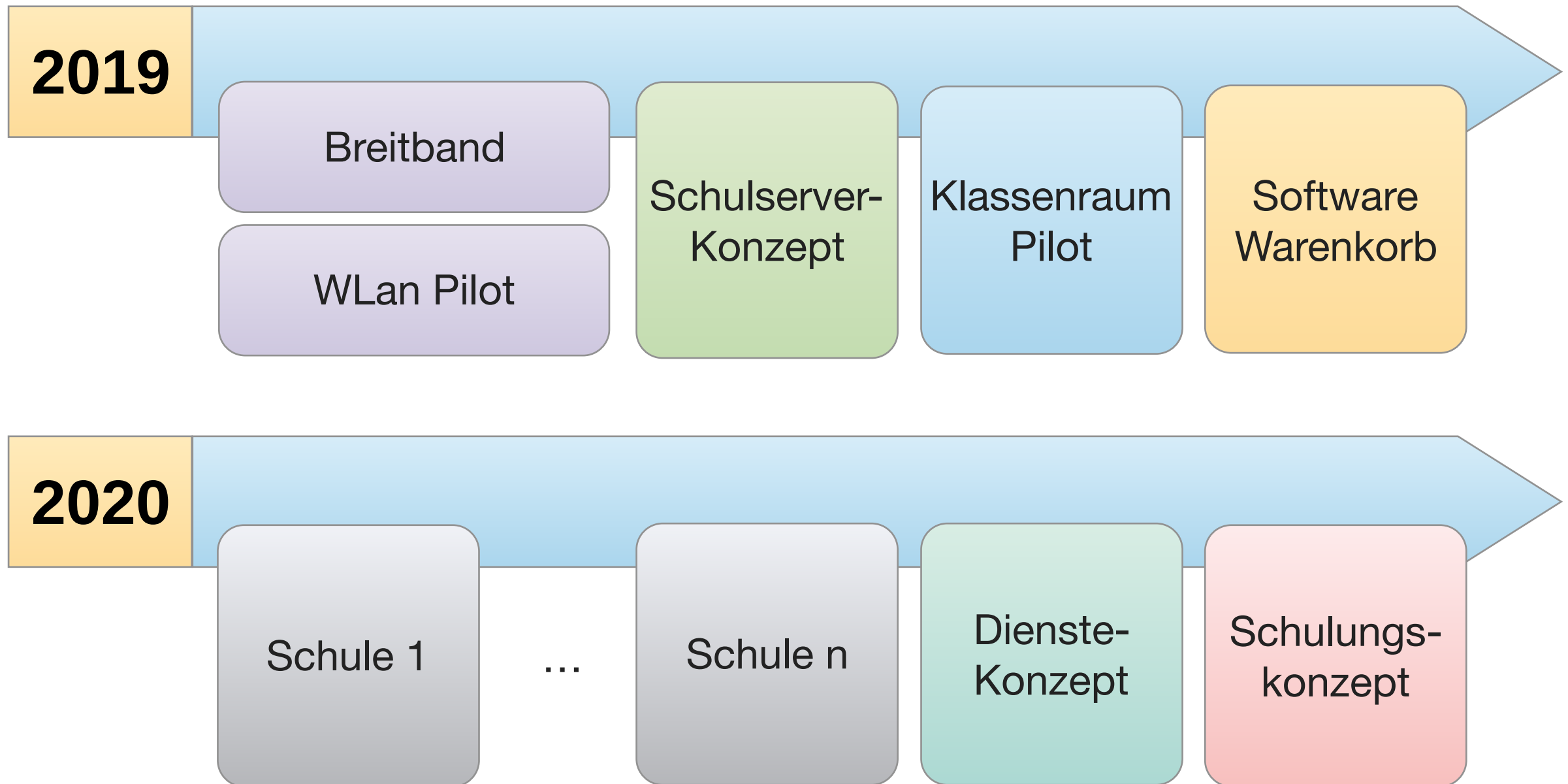
- ▶ Schule
 - Medienbeauftragte
 - Schulleitungen
- ▶ Kommune
 - IT
 - Gebäudemanagement
 - Brandschutz
 - Datenschutz
- ▶ Externe Dienstleister
- ▶ Hersteller von Hard- und Software



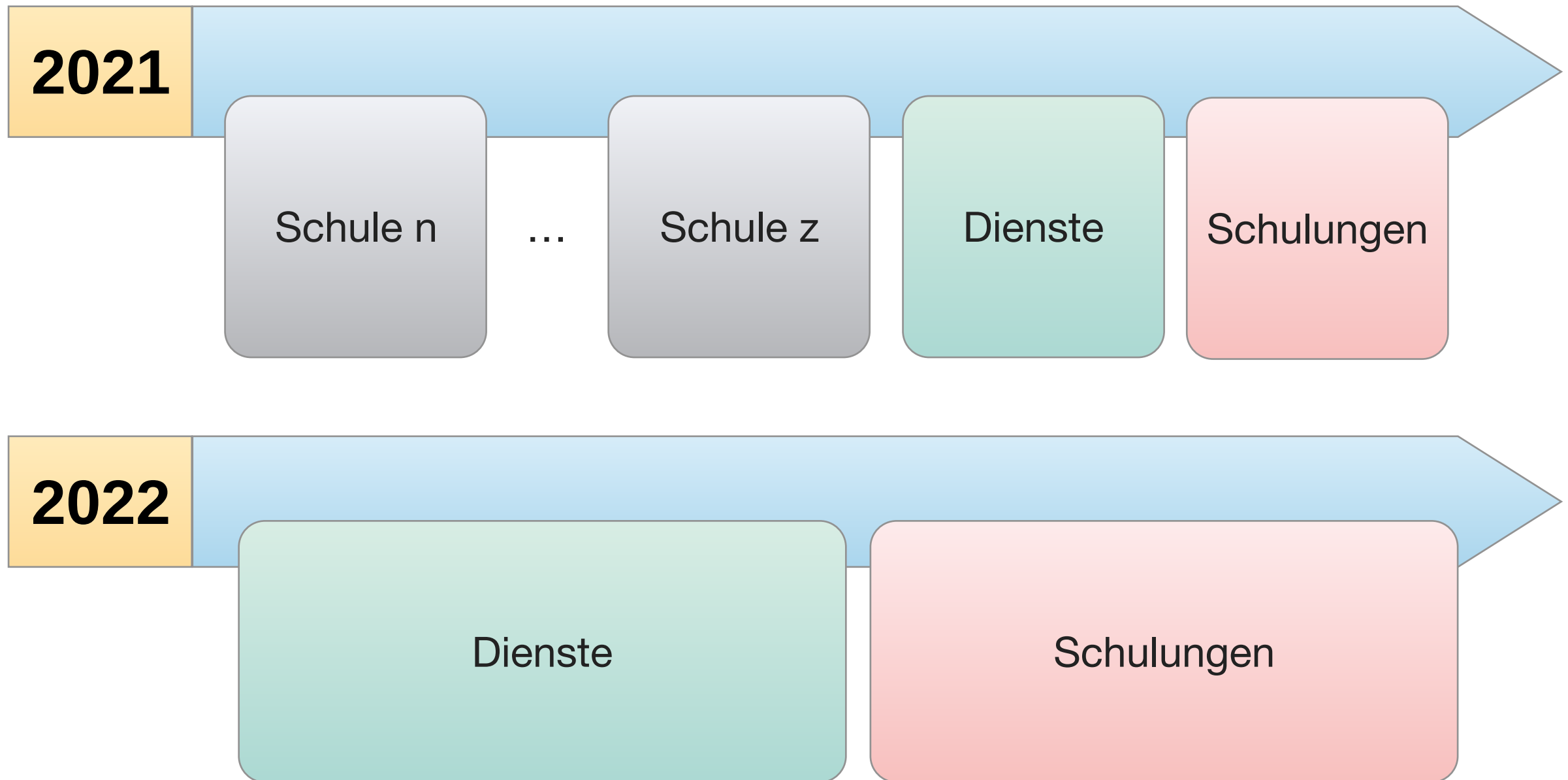
Notwendig: schulübergreifender Arbeitskreis der Medienbeauftragten

- ▶ Basisworkshops zur Tablet-Bedienung und zu Standardwerkzeugen
- ▶ Fortgeschrittenen-Workshop: Lehr- und Lernszenarien
- ▶ Externe Moderatoren für erweiterte Themen
- ▶ Evaluation
 - Rückmeldung von der Nutzung im Alltag

Themenfelder und Phasen



Themenfelder und Phasen



Weitere Schritte und Zielsetzung



- ▶ Bildung eines Arbeitskreises der Medienbeauftragten
 - Externe Moderation
 - Bewertungs- und Entscheidungsinstrument zur Beurteilung von IT Lösungen
 - Präsentation von möglichen Lösungen durch Hersteller oder anderen Schulen/Kommunen
- ▶ Leitkonzept für gesamte Kommune
- ▶ Zusammenstellung von Warenkörben
- ▶ Planung und Ausführung
 - Schulungskonzept
 - Nachhaltige Weiterentwicklung
- ▶ Evaluation und Reflexion

