

Übach-Palenberg

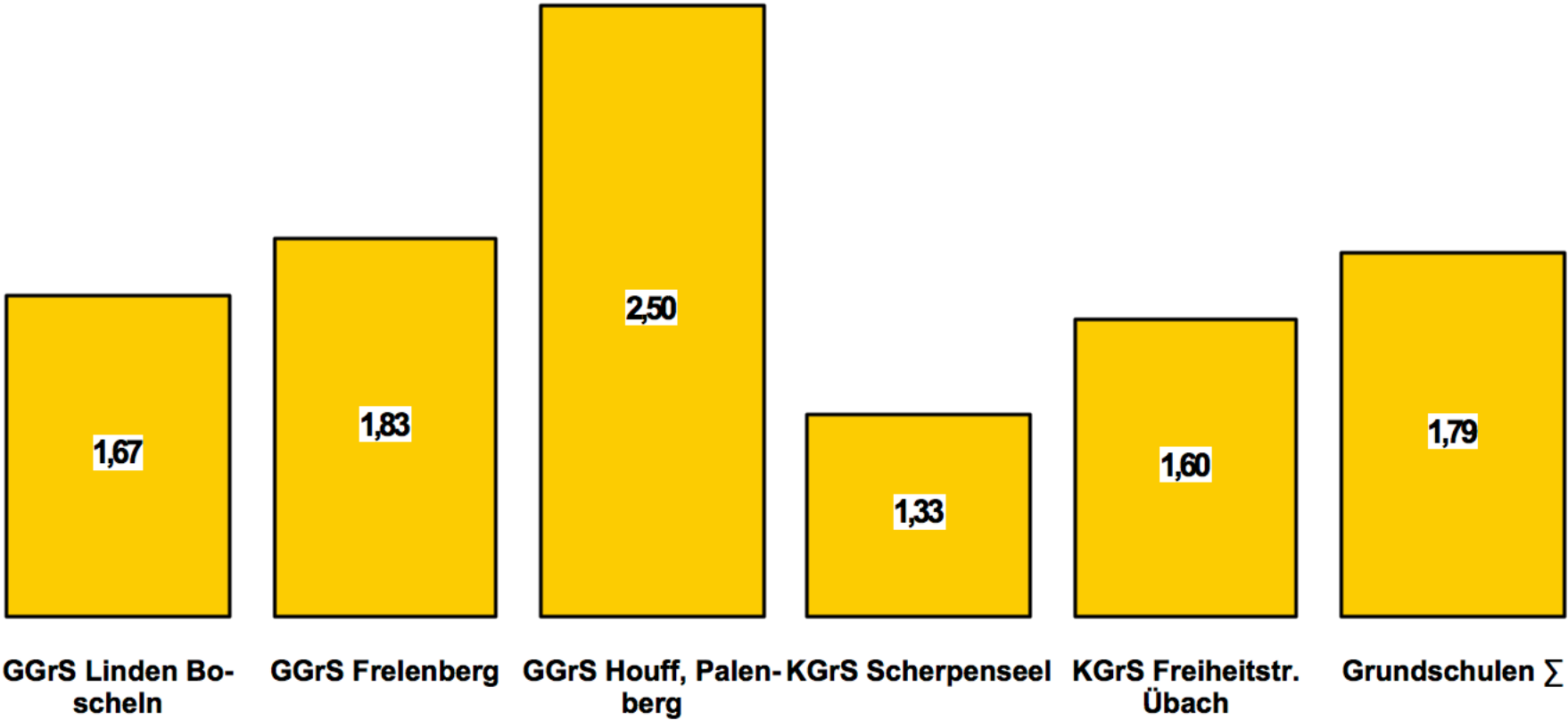
Schulgebäude und räumliche Konsequenzen

Georg Heller / Wolf Krämer-Mandau
biregio

Grundschulen



Große Räume pro gebildeter Klasse, mittelfristig im Status quo (ohne planerische Steuerung)



Züge	Züge		Schule	IST KR	IST FR	Abgl eich	Schule	Σqm^*	dige qm	abs.
20		1	GGrS Linden Boscheln	9 /	6	1	GGrS Linden Boscheln	1.195	1.386	-191
1,5			GGrS Frelenberg	7 /	4		GGrS Frelenberg	791	1.107	-316
20			GGrS Houff, Palenberg	10 /	10	7	GGrS Houff, Palenberg	1.415	1.311	104
1,5			KGrS Scherpenseel	6 /	2	-3	KGrS Scherpenseel	864	1.107	-243
2,5			KGrS Freiheitstr. Übach	10 /	6	-1	KGrS Freiheitstr. Übach	1.161	1.591	-430
9,5		1	Grundschulen Σ	42 /	28	4	Grundschulen Σ	5.426	6.502	-1.076



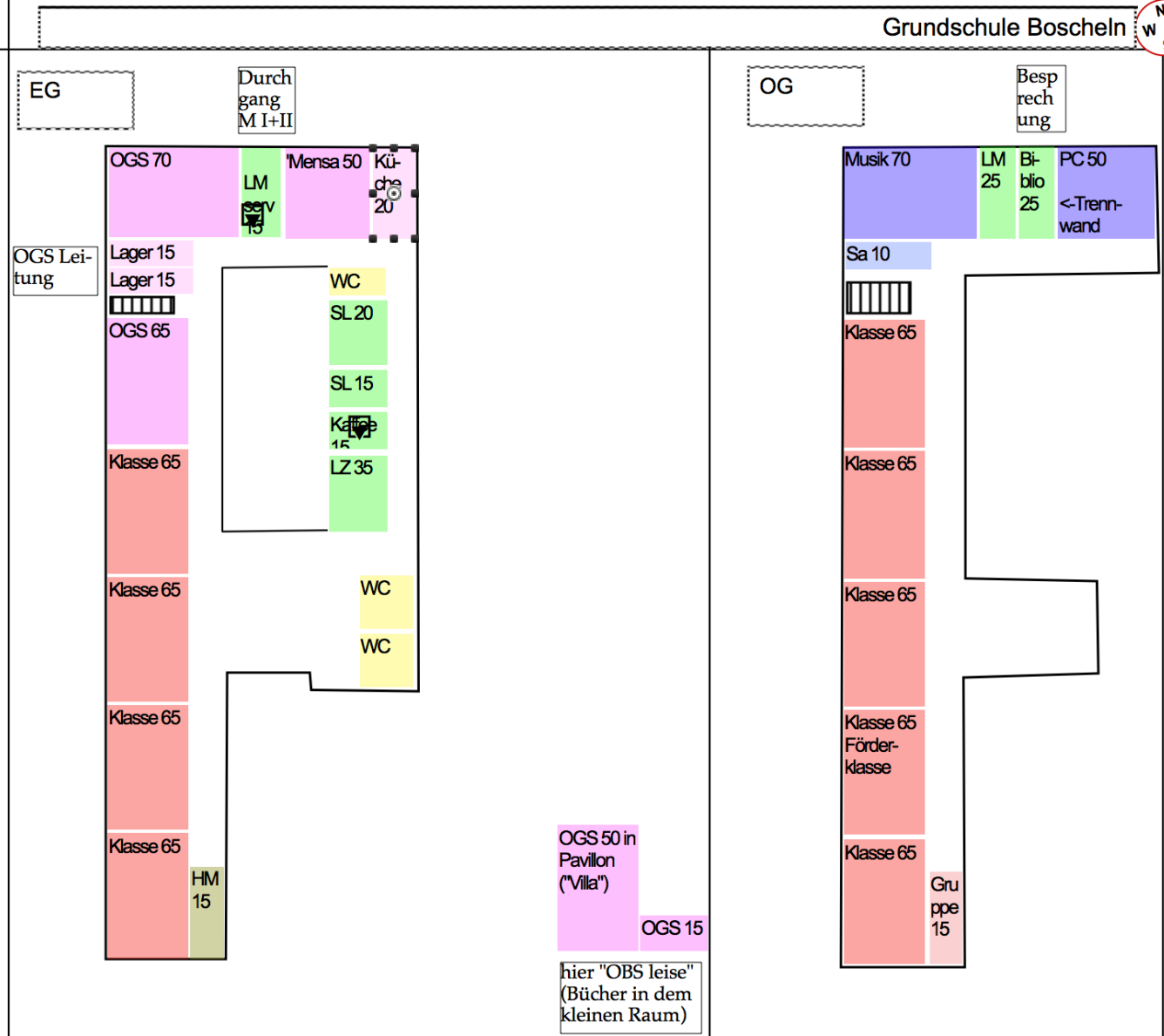
Wahrscheinlich bleibt es bei immer 8 Klassen

Die Raumvorhaltung ist ausreichend

Vorschläge:
Mensa größer und mit Durchgang

Bibliothek in „Villa“

Besprechungsraum u. OGS-Leitungsbüro möglich



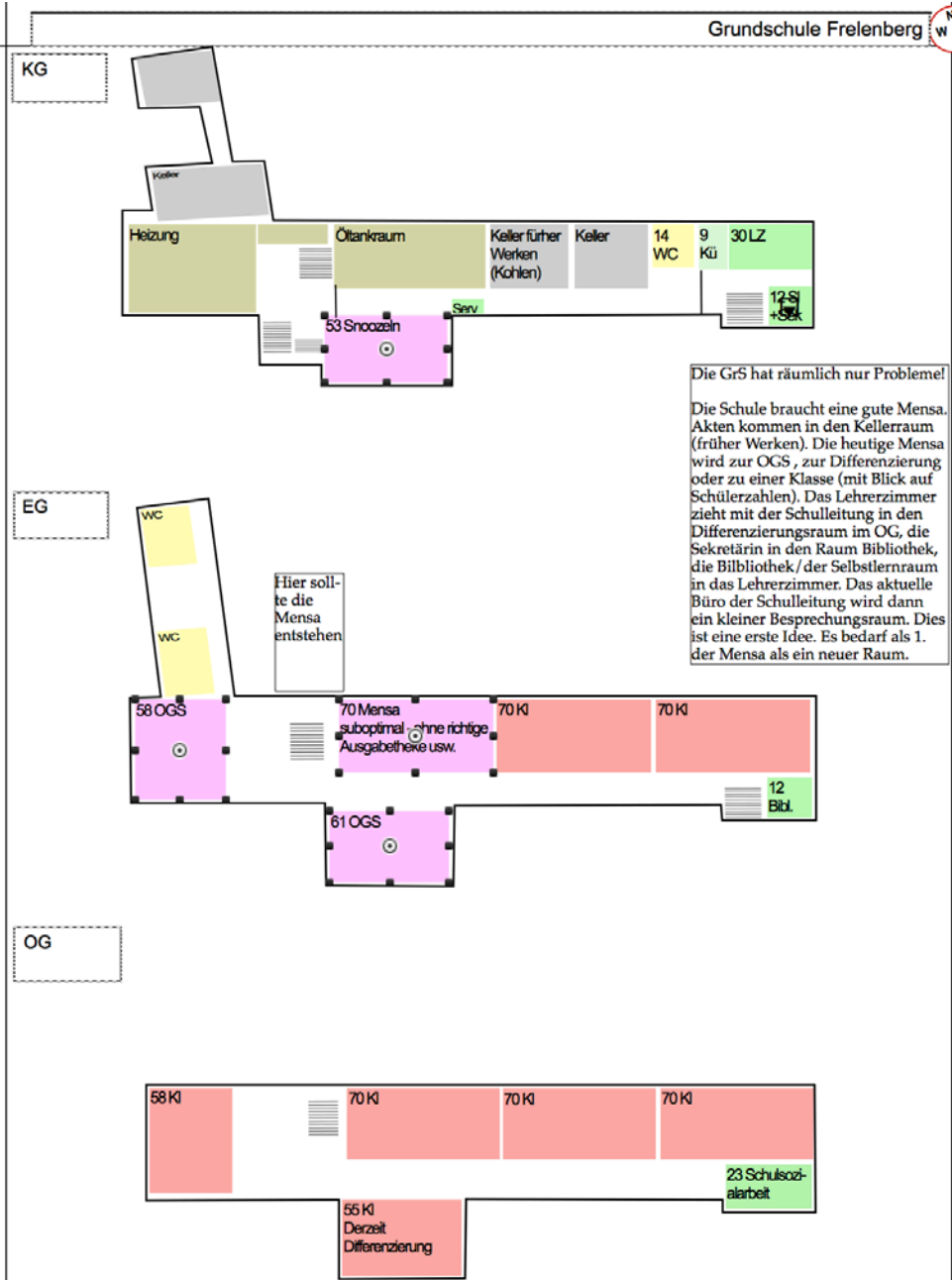


Wahrscheinlich bleibt es bei 5-6 Klassen, aber nicht mehr 7

Vorschläge:

- Die GrS braucht eine Mensa.
- Akten kommen in den Keller.
- Mensa wird zu OGS/Diff. (oder Klasse).
- Das Lehrerzimmer mit Schulleitung zieht in das OG, das Sekretariat in die Bibliothek und die Bibliothek in das alte Lehrerzimmer. Das heutige Leitungsbüro wird Besprechungsraum.

(1. Idee Mensa als Ausgangspunkt.)



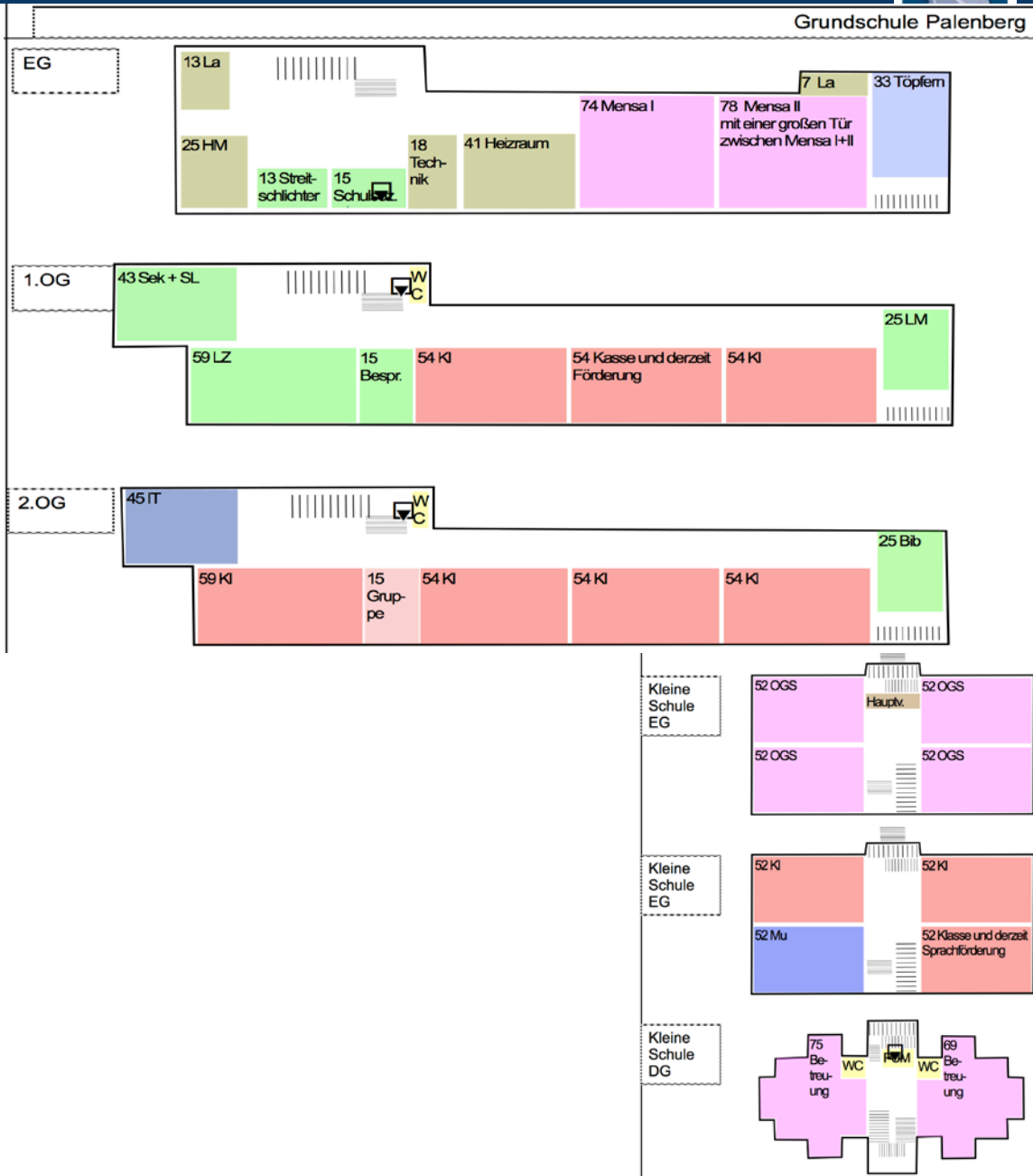


Wahrscheinlich bleibt es bei
stets 8 Klassen und nicht
mehr 11

Schule hat viele Räume
(aber kleine...)

Ggf. OGS etwas auf HG
verteilen, um durch
multifunktionale Mischung
(Diff/OGS) auch
Differenzierungsräume
zwischen den Klassen zu
haben

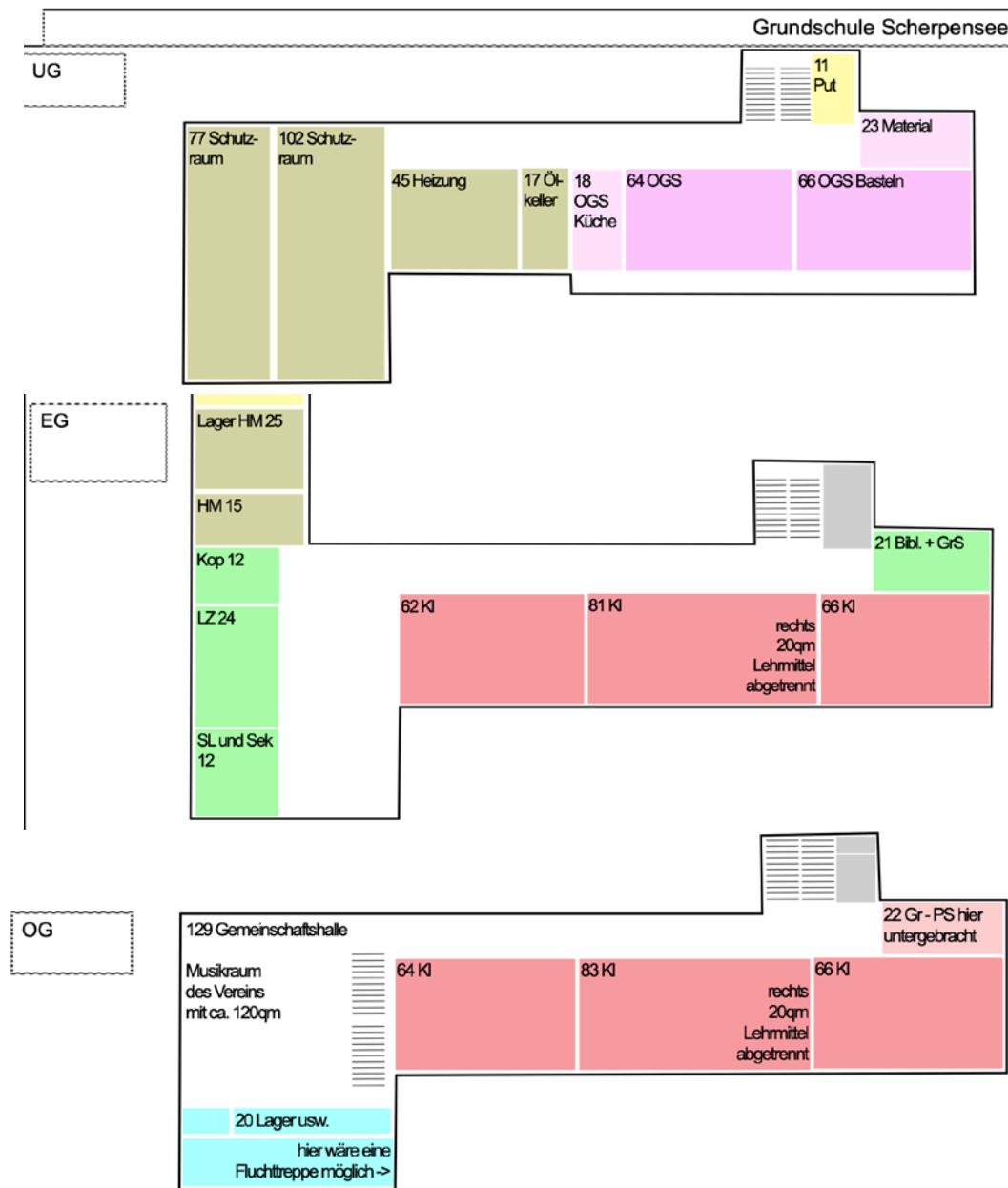
PC bei GrS und Tablets -
generell





Wahrscheinlich bleibt es bei 4-5 Klassen mit sehr hohen Frequenzen – Steuerungen?

6 Klassen und 2 GT UG
grundsätzliche Herausforderung, wenn 1,5 Züge gleiche Chancen bedeuten ...



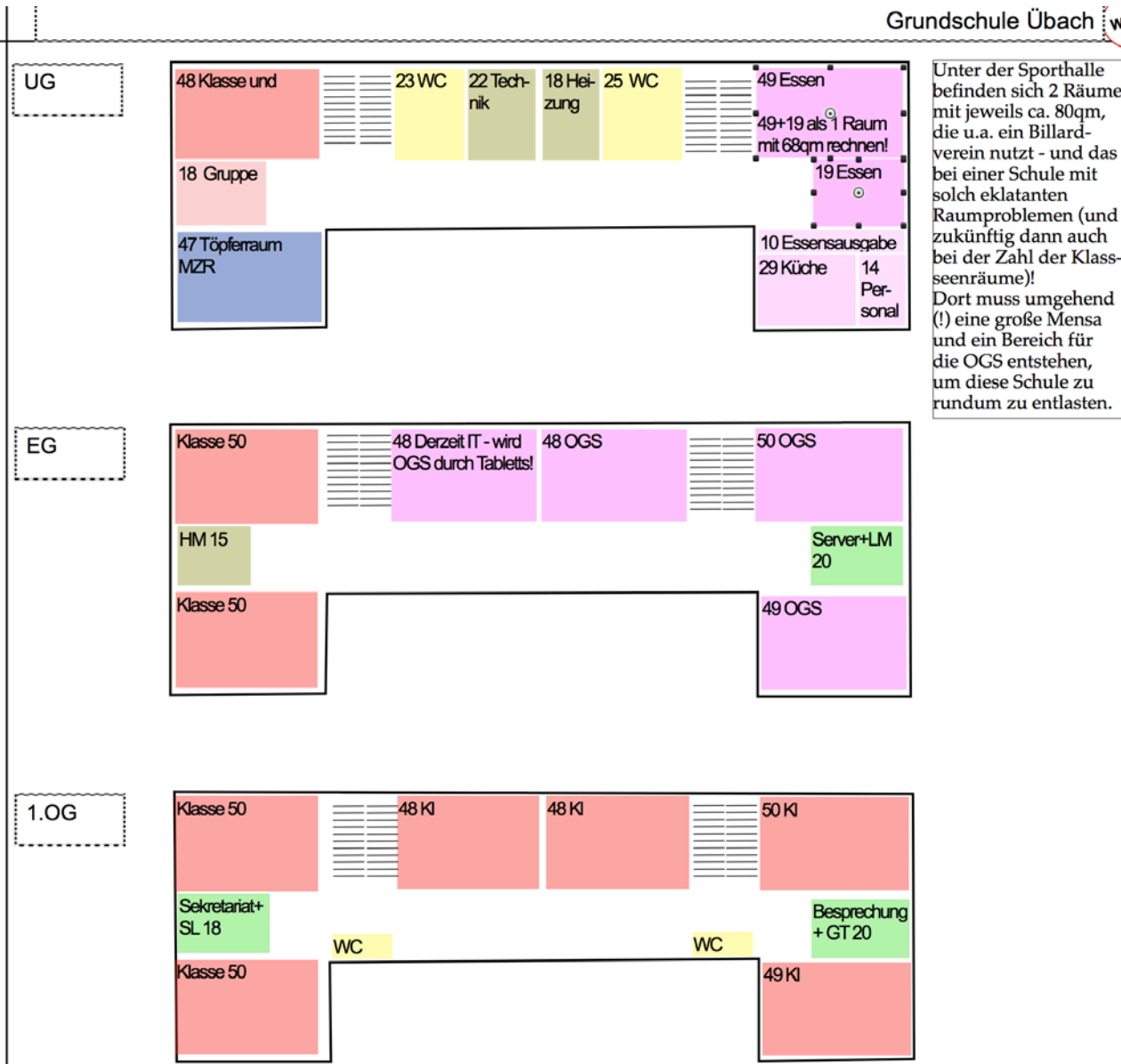


Ggf. in der Regel 10 Klassen – oder Steuerung durch Umschneidung? Raumgrößen!

9KR +6 GT, alle 50qm.

Mensa & Billard in großen Räumen unter der Sporthalle; so kann Schule künftig nicht funktionieren!

Vorschlag: Mensa unter Sporthalle und im UG OGS



Weiterführende Schulen



Schulraumbilanzen°				Stadt Übach-Palenberg						Status quo					
Gymnasien voll als G9 berechnet															
zuk. Entwick. 10. Kl. usw.				Zahl der Räume (Klassen-/Fachräume)											
Züge		Schule	PS	IST KR	IST FR	SOLL KR	SOLL FR	+/- KR	+/- FR	GT	Abgl. eich	Kl.* vs. Raum	SOLL insg.	Kl.* bei SOLL	
Sek I	Sek II	10 Kl. usw.													
2,0		RS Übach-Palenberg	1+2+5	18 /	10	12 /	9	6 /	1	2	5	2,33	23	1,92	
3,0	3,5	GY Übach-Palenberg	1+2+3	22 /	14	29 /	12	-7 /	2	2	-7	1,24	43	1,48	
4,0	2,0	GE Übach-Palenberg	1+2+5	38	17	30	18	8 /	-1	3	4	1,83	51	1,70	
9,0	5,5	weiterf. Schulen Σ		78 /	41	71 /	39	7 /	2	7	2	1,68	117	1,65	
		alle Schulen Σ		142 /	78	132 /	56	10 /	22	26	6	1,67	214	1,62	
Sekundarstufen II-Trakt				4	11 /	1	/	11 /	1		12				
RS+GE Übach-Palenberg Σ					56 /	27	42 /	27	14 /	5	9	1,98	74	1,76	
RS+GY+GE Übach-Palenberg Σ				11/5	78 /	41	71 /	39	7 /	2	7	1,68	117	1,65	

PS 1: eine gemeinsame Mensa ist hier angesetzt worden

PS 2: so kämen die 3 Schulen auf den Gesamtbedarf an 7 GT-Räumen inkl. 1 (!) Mensa

PS 3: die Raumanordnungen und -zahlen in den gpe-Skizzen sind leider nicht eindeutig

PS 4: der Trakt beherbergt einen KiTa-Teil und ist ansonsten zu 80% sofort klassenfähig

PS 5: gemeinsame Räume und Flächen (anlaog zum Datenstand) auf die Schulen verteilt



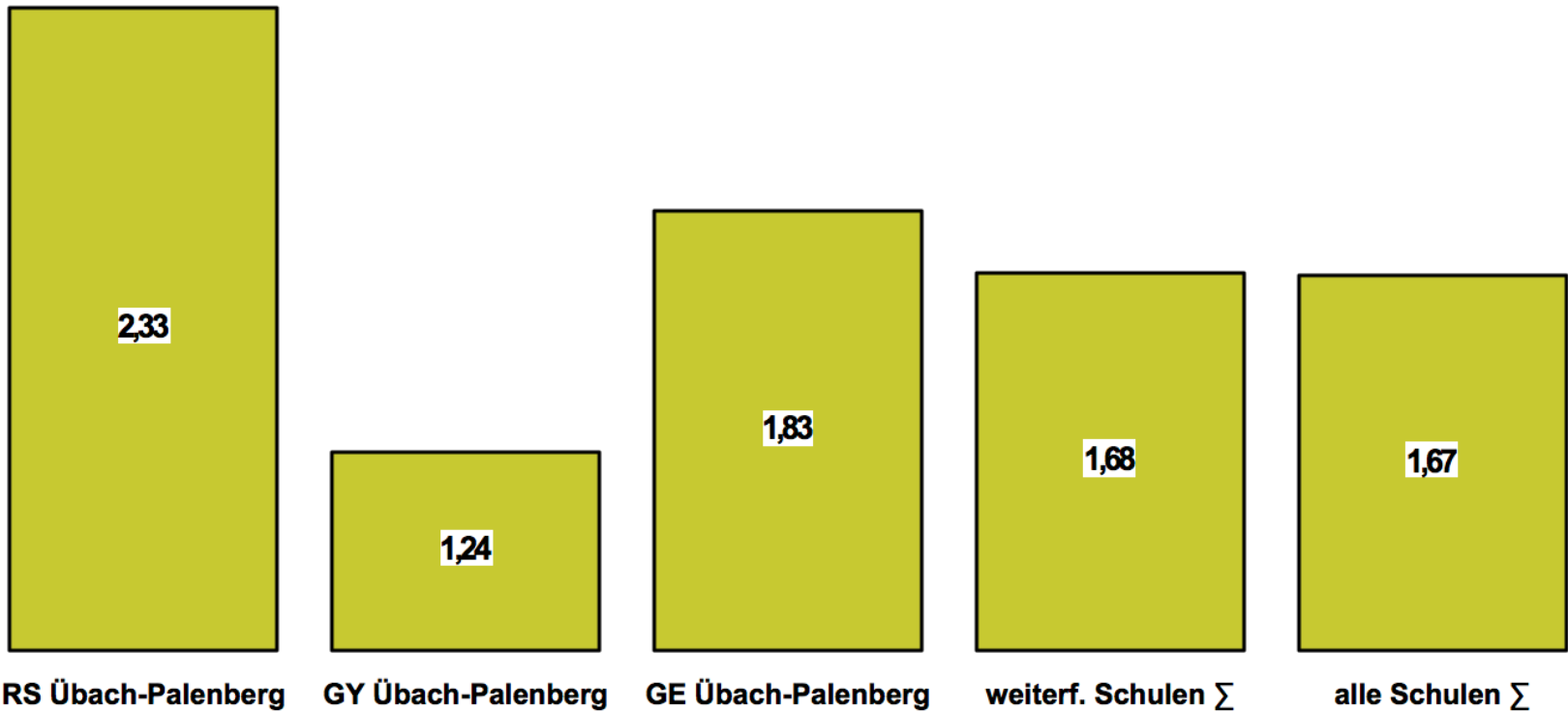
Raumfläche pro Schüler sowie notwendige Raumflächen im mittelfristigen Planungszeitraum°										
Stadt Übach-Palenberg										
Gymnasium schon voll als G9-Gymnasium berechnet										
					qm pro Schüler	Züge:	GT/		Abgleich: qm	
	°	Fremd-	Schul-	Schüler		mittel-	10. Kl.	notwen-	in IST/SOLL	
Schule	Σ qm*	nutzung	nutzung	2017/18		fristig	usw.	dige qm	abs.	in %
RS Übach-Palenberg	3.823		3.823	391	9,8	2,0	2	2.681	1.142	29,9%
GY Übach-Palenberg	3.353		3.353	672	5,0	3,0	3,5	3.970	-617	-18,4%
GE Übach-Palenberg	5.654		5.654	771	7,3	4,0	2,0	5.151	503	8,9%
RS+GE Übach-Palenberg Σ	7.176		7.176	1.063	6,8			6.651	525	7,3%
RS+GY+GE Übach-Palenberg Σ	12.830		12.830	1.834	7,0			11.802	1.028	8,0%



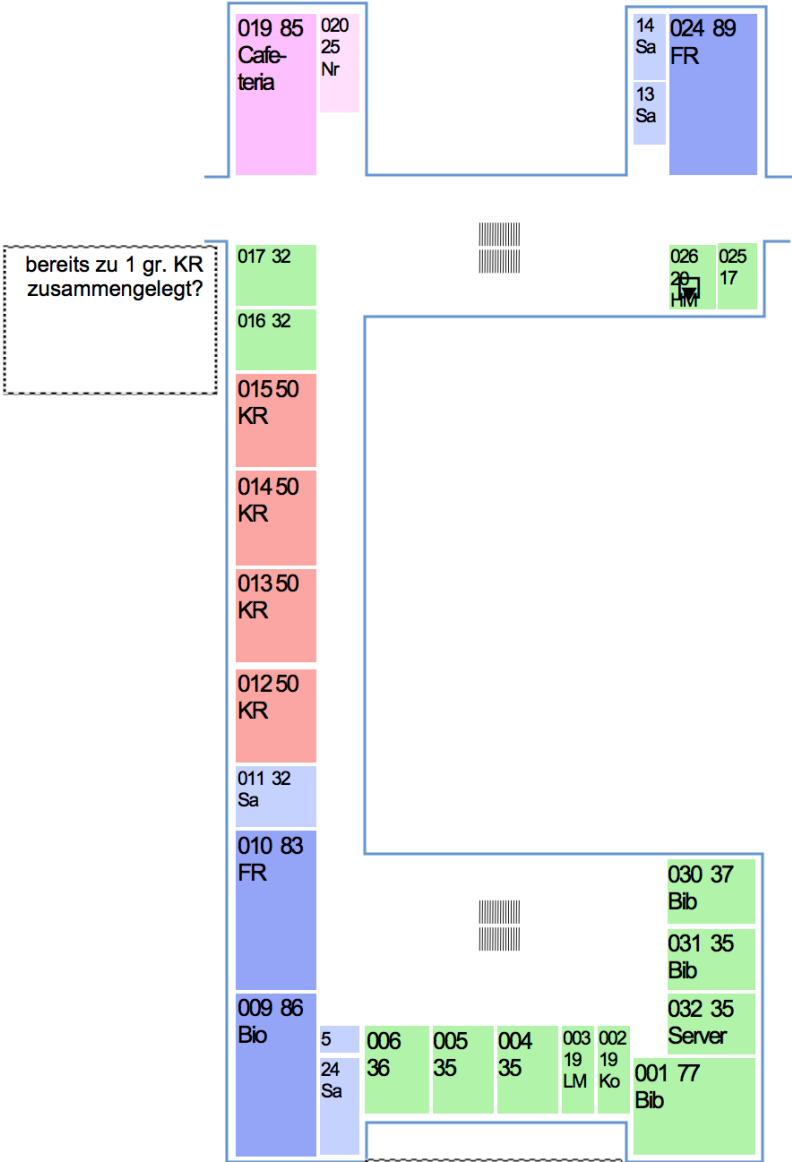
Stand bei 2 Zügen RS, 3 Zügen GY, 4 Zügen GE ... Bei dem GY ist die Frage des G9 einzubeziehen!

Setzung dieser Zählung I: Das GY in der beabsichtigten Entwicklung der Sanierung.
Setzung dieser Zählung II: Ohne den Sekundarstufen II-Trakt.

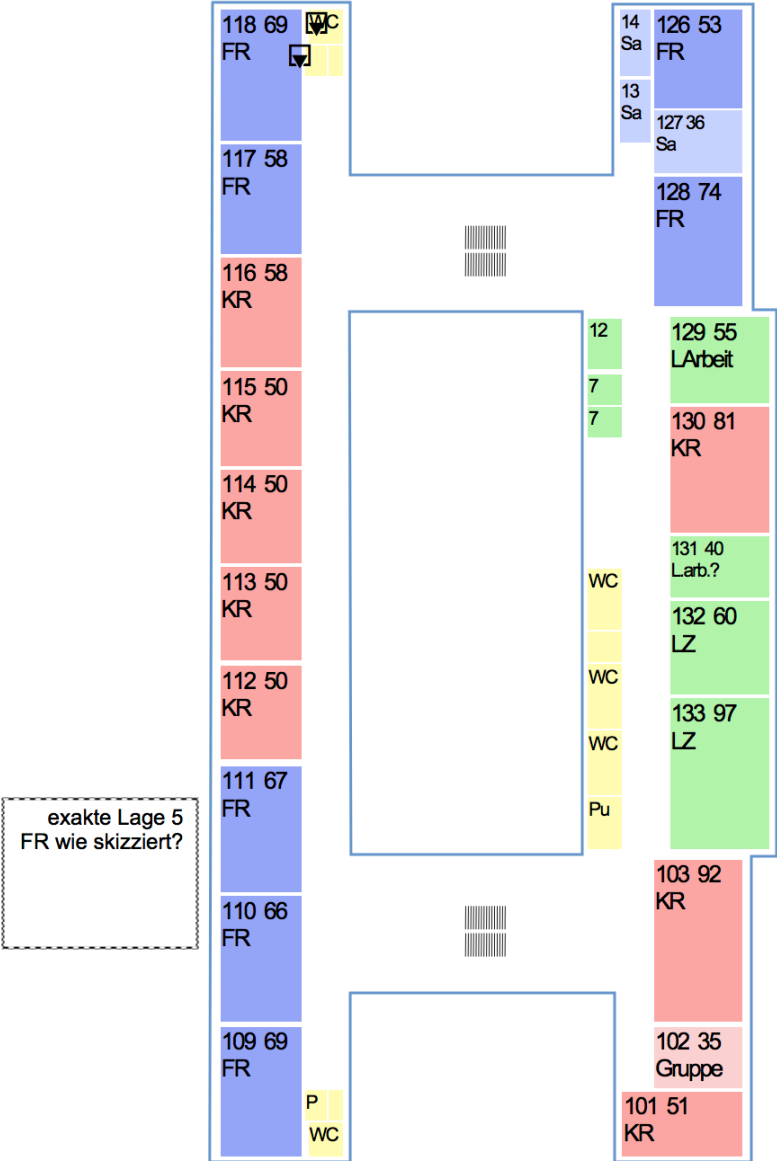
Große Räume pro gebildeter Klasse, mittelfristig im Status quo (ohne planerische Steuerung)



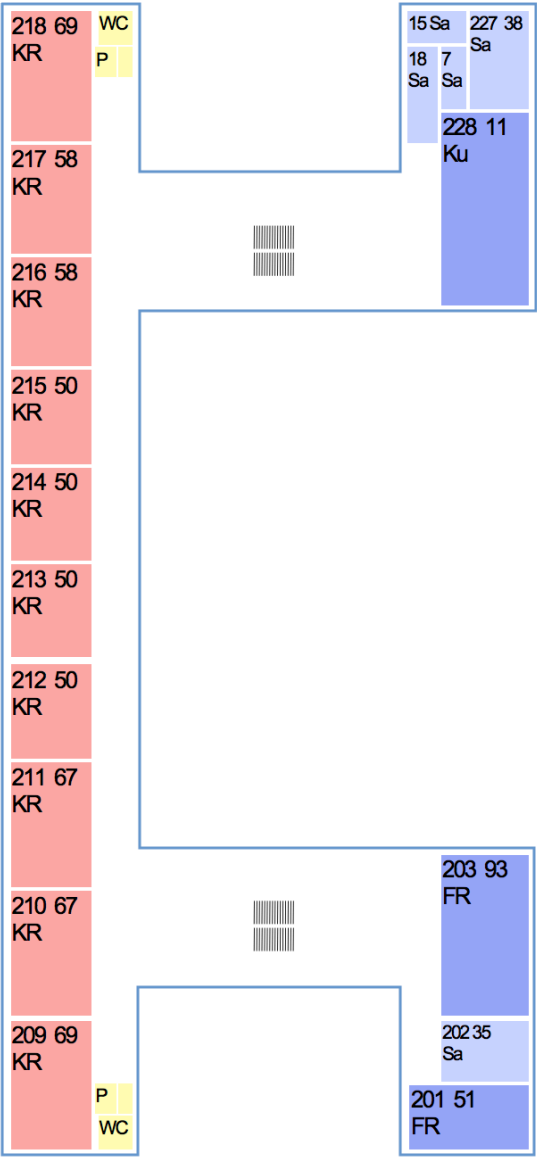
Das Gymnasium



Das Gymnasium

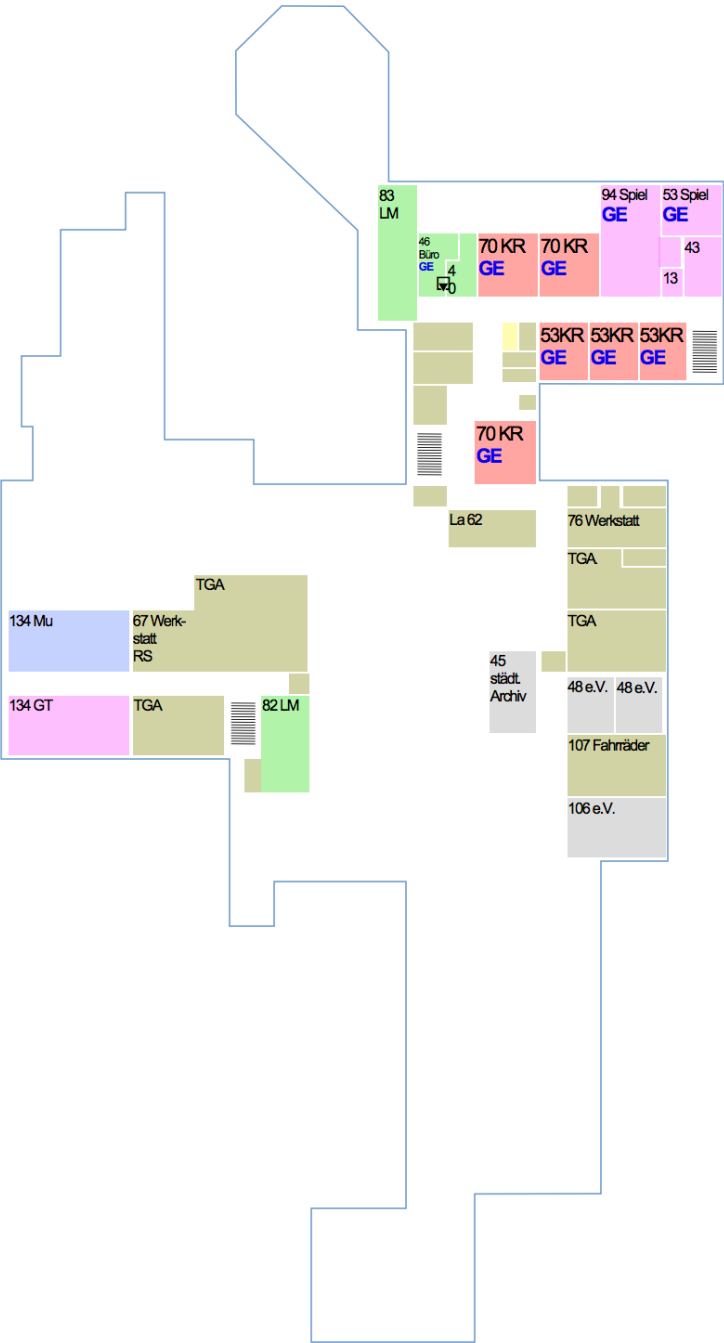


Das Gymnasium

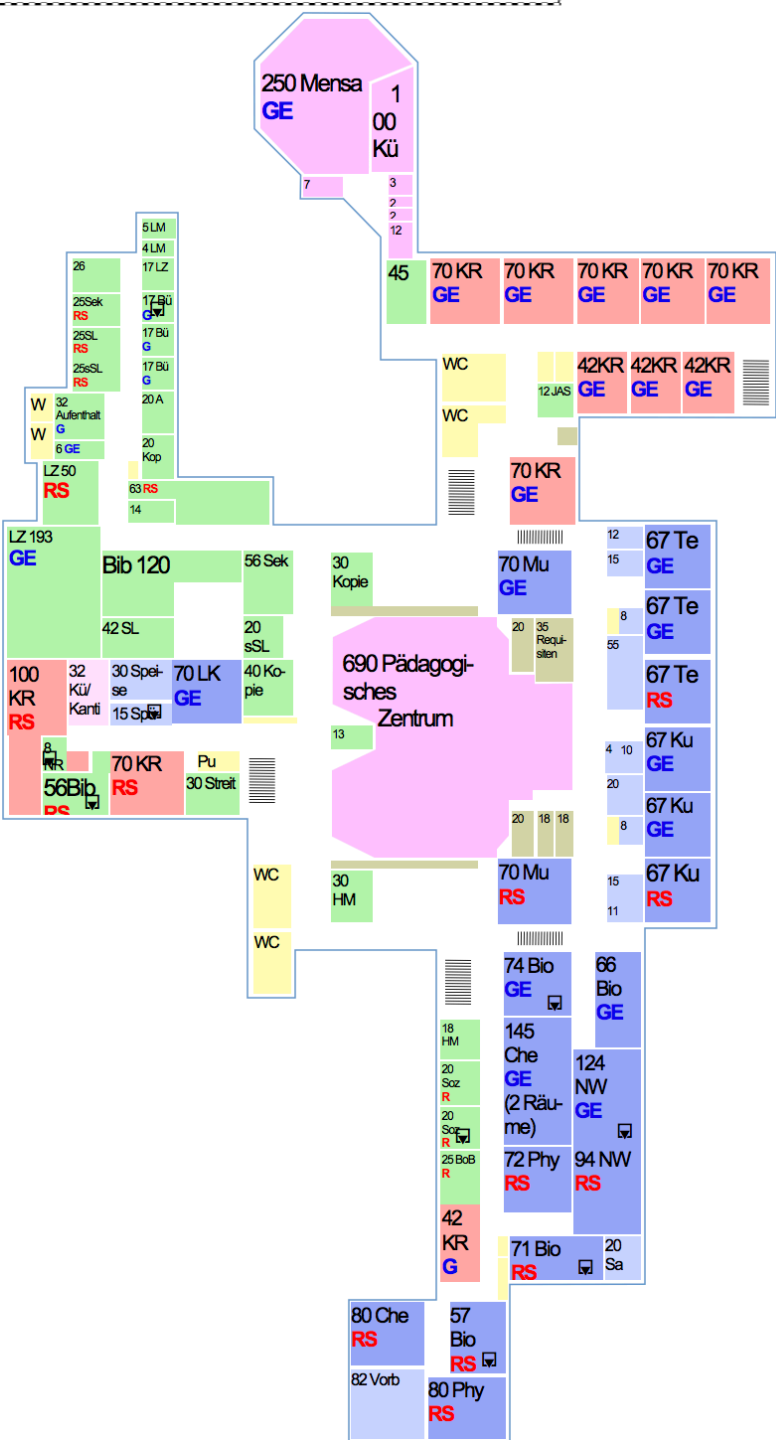


UG

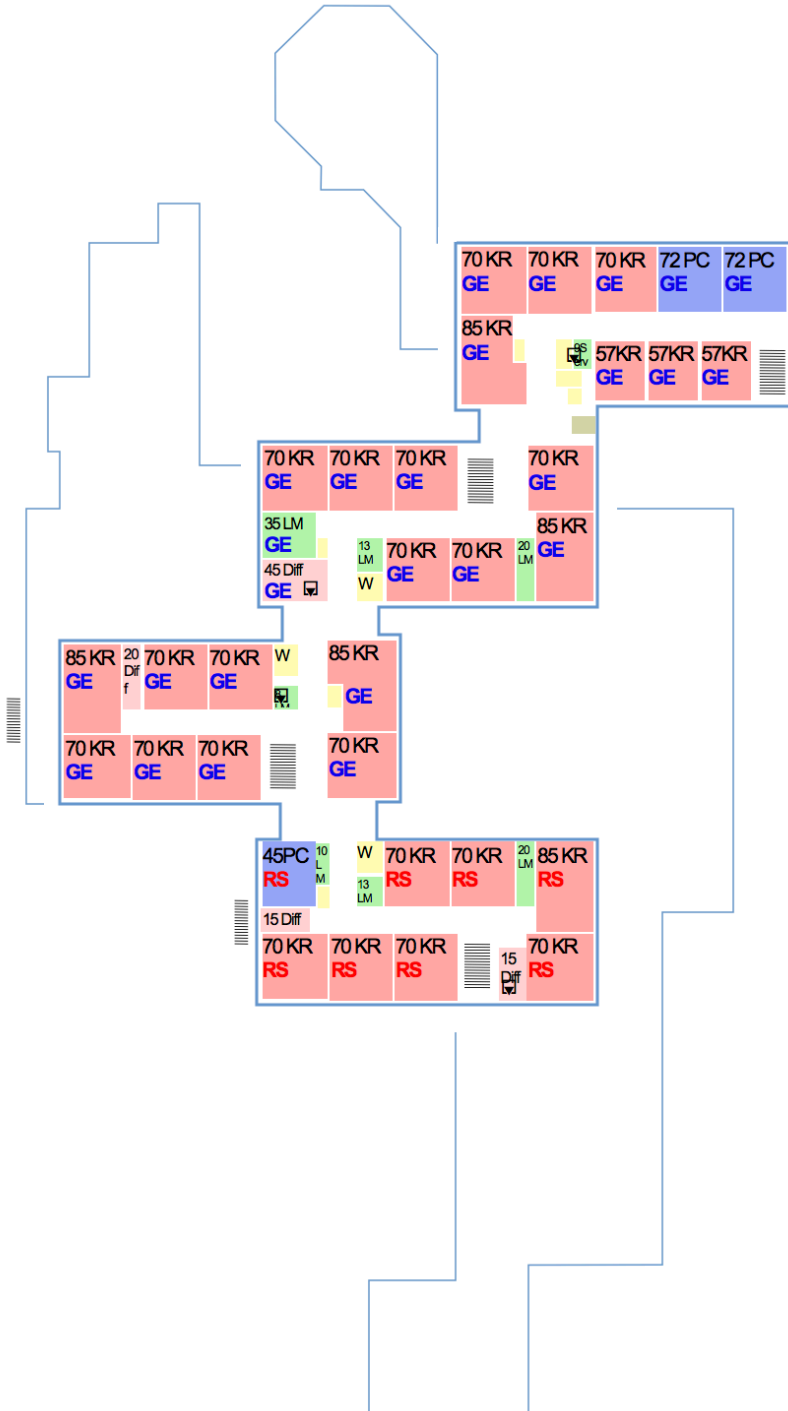
Die Realschule
Die Gesamtschule



Die Realschule
Die Gesamtschule

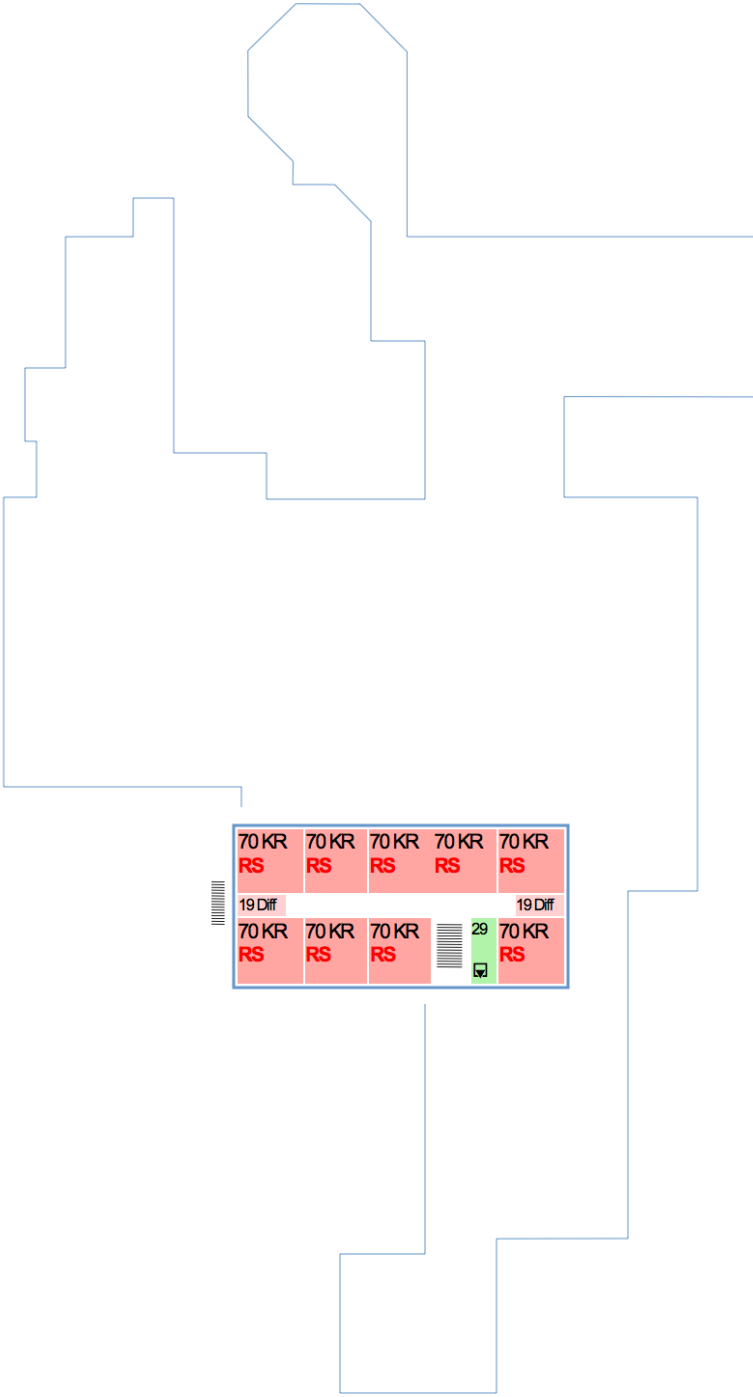


Die Realschule
Die Gesamtschule



2.OG

Die Realschule
Die Gesamtschule



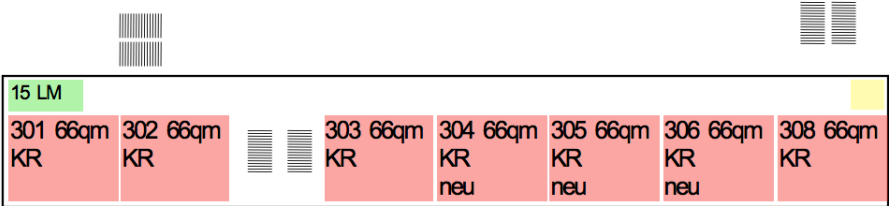
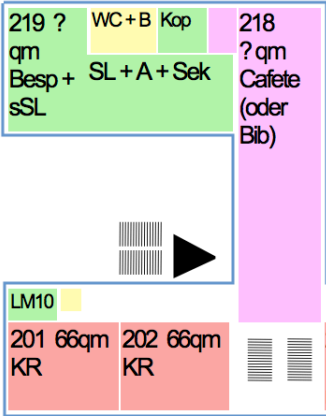
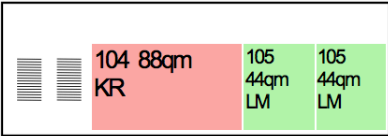
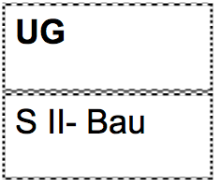
Die Raumfrage im Campus ist lösbar, wenn die drei Schulen auch entsprechend ihrer Züge Räume belegen.

Für das Gymnasium ist G9 sicher (und die Frage der Züge). Die Überplanung des Bestandes nach der Sanierung sollte dann ggf. noch einmal ein Thema sein.

© *biregio*
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandau
Dürenstr. 40
53173 Bonn
0228/36 30 04
info@biregio.de

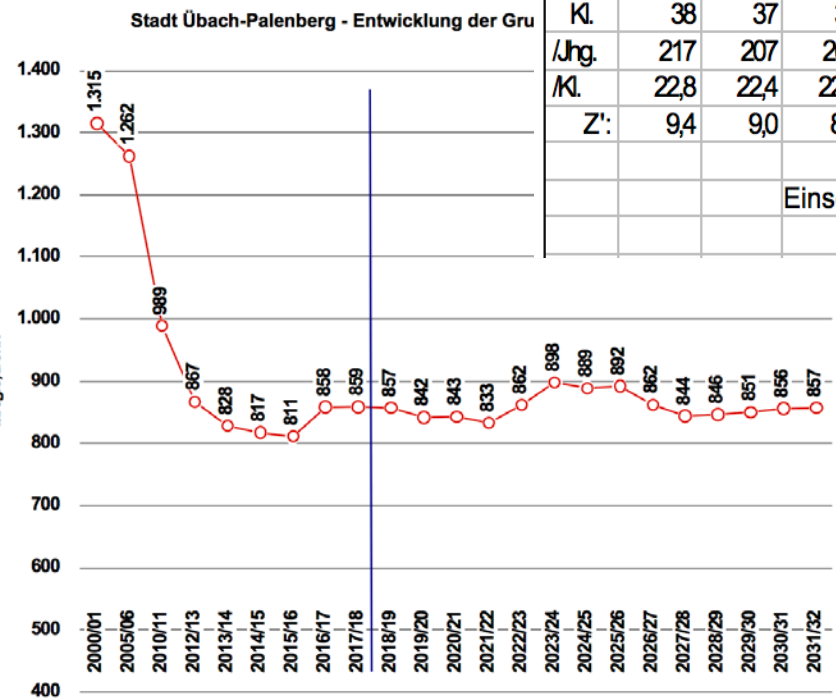


Der Sek II - Bau





Grundschulen =>
i.d.R. nur 10
Parallelklassen
trotz Neubauten
& generativem
Wechsel: auf
Dauer



Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...														
	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	Mittel*	+/-%	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Grundschulen Σ					Stadt Übach-Palenberg									
1	176	193	215	212	235	219	220		217	199	225	211	247	239
KL	8	9	10	9	11	9	10		10	9	10	9	11	10
2	253	212	208	222	218	228	222	0,7	227	220	204	227	214	248
KL	10	9	9	10	9	10	10		9	10	9	10	9	11
3	226	208	187	204	209	201	203	-6,2	216	212	206	192	213	201
KL	10	9	9	9	10	8	9		10	9	9	8	9	9
4	212	215	207	173	196	211	200	-8,0	197	211	208	203	188	210
KL	10	10	9	8	9	10	9		8	10	9	9	8	9
1-4	867	828	817	811	858	859	845	-4,5	857	842	843	833	862	898
KL	38	37	37	36	39	37	38	0,0	37	37	37	36	37	39
/Jhg.	217	207	204	203	215	215	211		214	211	211	208	216	225
/KL	22,8	22,4	22,1	22,5	22,0	23,2	22,2		23,2	22,7	23,0	23,0	23,0	23,0
Z':	9,4	9,0	8,9	8,8	9,3	9,3	9,2		9,3	9,1	9,1	9,0	9,4	9,7
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:										207	186	210	194	229
angestrebte neue Wohneinheiten:										38	38	72	64	107

Wahrscheinlich
bleibt es bei
immer 8 Klassen

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...														
	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	Mittel*	+/-%	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Grundschulen insg.:														
Boscheln														
1	41	42	42	52	49	53	50		49	45	60	44	60	48
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	3	2	3	2
2	51	45	44	44	45	48	46	-4,0	49	47	44	58	42	58
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	3	2	3
3	50	48	39	49	39	45	44	-6,5	48	48	46	43	57	41
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2
4	44	49	48	39	51	44	46	-0,3	43	51	51	49	46	61
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	3
1-4	186	184	173	184	184	190	186	-3,6	189	191	201	194	205	208
Kl.	8	8	8	8	8	8	8	0,0	8	8	9	8	9	9
/Jhg.	47	46	43	46	46	48	47		47	48	50	49	51	52
/Kl.	23,3	23,0	21,6	23,0	23,0	23,8	23,3		23,6	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0
Z':	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0	2,1	2,0		2,1	2,1	2,2	2,1	2,2	2,3
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									42	46	57	40	56	43
angestrebte neue Wohneinheiten:									15	15	29	26	16	16

Wahrscheinlich
bleibt es bei 5-6
Klassen, aber
nicht mehr 7

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...														
	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	Mittel*	+/-%	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Grundschulen insg.:					Frelenberg									
1	24	25	42	30	32	41	36		27	22	29	27	42	40
Kl.	1	1	2	1	2	2	2		2	1	1	1	2	2
2	40	43	31	35	28	24	29	-14,1	46	23	19	25	23	37
Kl.	2	2	1	2	1	1	1		2	1	1	1	1	2
3	34	23	34	29	33	21	27	-27,8	24	39	19	16	21	20
Kl.	2	1	2	1	2	1	1		1	2	1	1	1	1
4	33	32	21	29	28	33	30	-30,8	26	23	37	18	15	20
Kl.	2	2	1	1	1	2	1		1	1	2	1	1	1
1-4	131	123	128	123	121	119	122	-24,2	123	107	104	86	101	117
Kl.	7	6	6	5	6	6	5	0,0	6	5	5	4	4	5
/Jhg.	33	31	32	31	30	30	31		31	27	26	22	25	29
/Kl.	18,7	20,5	21,3	24,6	20,2	19,8	24,4		20,5	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0
Z':	1,4	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3		1,3	1,2	1,1	0,9	1,1	1,3
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									33	20	27	25	40	33
angestrebte neue Wohneinheiten:									4	4	7	6	4	55

Wahrscheinlich
bleibt es bei
immer 8 Klassen
und nicht mehr
11 (Jg. 2)

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...														
	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	Mittel*	+/-%	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Grundschulen insg.:			Palenberg											
1	48	43	49	56	50	48	50		53	50	44	51	50	51
Kl.	2	2	2	3	2	2	2		2	2	2	2	2	2
2	76	57	46	54	69	55	58	14,2	58	61	58	51	59	57
Kl.	3	2	2	2	3	2	2		2	3	3	2	3	2
3	72	60	52	46	50	58	53	1,3	44	52	54	52	45	52
Kl.	3	3	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2
4	59	66	61	45	46	48	49	-2,9	56	42	50	52	50	43
Kl.	3	3	3	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2
1-4	255	226	208	201	215	209	210	4,2	211	205	206	206	204	203
Kl.	11	10	9	9	9	8	8	0,0	8	9	9	9	9	9
/Jhg.	64	57	52	50	54	52	53		53	51	52	52	51	51
Kl.	23,2	22,6	23,1	22,3	23,9	26,1	26,3		26,4	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0
Z':	2,8	2,5	2,3	2,2	2,3	2,3	2,3		2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									42	35	31	38	36	37
angestrebte neue Wohneinheiten:									15	15	29	26	16	16

Wahrscheinlich
bleibt es bei 4-5
Klassen mit
dann sehr hohen
Frequenzen –
Steuerungen?

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...														
	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	Mittel*	+/-%	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Grundschulen insg.:					Scherpenseel									
1	24	32	20	23	39	25	28		22	32	32	34	30	41
Kl.	1	2	1	1	2	1	1		1	1	1	1	1	2
2	26	24	39	23	26	35	30	0,2	23	22	32	32	34	30
Kl.	1	1	2	1	1	2	1		1	1	1	1	1	1
3	28	23	19	38	22	25	26	-4,7	37	22	21	30	30	32
Kl.	1	1	1	2	1	1	1		2	1	1	1	1	1
4	27	26	22	19	34	19	24	-14,3	21	33	20	19	27	27
Kl.	1	1	1	1	2	1	1		1	2	1	1	1	1
1-4	105	105	100	103	121	104	108	-6,3	103	109	105	115	121	130
Kl.	4	5	5	5	6	5	4	0,0	5	5	5	5	5	6
/Jhg.	26	26	25	26	30	26	27		26	27	26	29	30	33
/Kl.	26,3	21,0	20,0	20,6	20,2	20,8	27,0		20,8	20,6	23,0	23,0	23,0	23,0
Z':	1,1	1,1	1,1	1,1	1,3	1,1	1,2		1,1	1,2	1,1	1,2	1,3	1,4
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									25	34	35	36	32	43
angestrebte neue Wohneinheiten:									2	2	4	3	2	2

Vielleicht kommt es in der Regel zu 10 Klassen – oder Steuerungen?

[illegible]