

Sitzungsvorlage		Wahlperiode / Vorlagen-Nr.:
		2020-2025 SV 1293
		Datum:
		11.06.2025
		Status:
		öffentlich
Beratungsfolge:	Ausschuss für Kultur, Bildung und Soziales	
Federführende Stelle:	Fachbereich 40 - Bildung und Soziales	

Schulstraße an der GGS Palenberg

Beschlussempfehlung:

Die Verwaltung wird beauftragt, alles Weitere zur Umsetzung der Schulstraße in den maßgeblichen Bring- und Holzeiten der Schulkinder an der GGS Palenberg in die Wege zu leiten.

Begründung:

Der Ausschuss für Kultur, Bildung und Soziales hat in einer Sitzung vom 14.05.2025 die Verwaltung beauftragt, Empfehlungen zur Fortführung der Schulstraße an der GGS Palenberg auszuarbeiten.

Zunächst ist ein Fazit des Pilotprojekts zu ziehen.

Aus Sicht der Verwaltung haben sich die Verkehrszahlen im Bereich GGS Palenberg reduzieren lassen. Das Mobilitätsverhalten in der Elternschaft hat sich in Teilen angepasst. Dies ist ein wichtiger Schritt zur Erhöhung der Verkehrssicherheit für die Schülerinnen und Schüler. Sowohl der unmittelbare Bereich vor der Schule als auch der Schulweg insgesamt werden hierdurch für die Schülerinnen und Schüler sicherer. Dies ist nach Auffassung der Verwaltung ein Ergebnis, was für eine Fortführung des Projektes spricht.

Hierfür spricht auch, dass sowohl in der befragten Elternschaft als auch der Anwohnerschaft der Schulstraße eine durchgängige positive Bilanz gezogen wurde. Insoweit wird auf die durchgeführten Umfragen verwiesen. Insbesondere aus der Elternschaft kam die Anregung eine temporäre Sperrung auch im Mittags- soweit Nachmittagsbereich einzuführen.

Jedoch musste seitens der Verwaltung festgestellt werden, dass trotz der temporären Sperrung sog. Elterntaxis weiterhin eine nicht unwesentliche Rolle im Schülertransport spielen. Deshalb bedarf es bei der dauerhaften Einrichtung einer Schulstraße ebenfalls wiederholender Aufklärungsmaßnahmen. Um mit diesem Projekt dauerhaft zu einem Erfolg und einer Steigerung der Verkehrssicherheit zu gelangen, ist es entscheidend, dass es aus der Elternschaft mit gelebt wird. Hierbei sollten Schulleitung, Ordnungsamt, Polizei und Elternschaft gemeinsam Verantwortung für ein solches Projekt übernehmen. Auch die Anwohnerschaft ist mit einzubinden.

Insoweit ist die Verwaltung an die Schulleitung herangetreten, um über die Eingangssituation zu beraten.

Leiter/in der federführenden Stelle	Leiter/in der mitwirkenden Stelle	Kenntnisnahme des Kämmerers	Dezernent der mitwirkenden Stelle	Dezernent der federführenden Stelle	Bürgermeister

Während der Pilotphase war der Eingang „Auf der Houff“ geschlossen. Sofern dieser nach Einrichtung einer Schulstraße im Bereich der Barbarastraße geöffnet bliebe, befürchtet die Verwaltung, dass die sog. „Elterntaxis“ sich auf diesen Bereich verlagern und es zu keiner Verbesserung der Verkehrssicherheit kommt. Insoweit sind Schulleitung und Verwaltung übereingekommen, diesen Eingang bei Einrichtung einer Schulstraße zu schließen.

Da das gesamte Schulumfeld eine Fortführung begrüßen würde, besteht gleichsam von Seiten der Schulleitung die Bereitschaft, die Elternschaft entsprechend aufzuklären und für eine soziale Kontrolle der Sperrung zu mobilisieren. Auch der städtische Außendienst wird in regelmäßigen Abständen dort Kontrollen durchführen. Da diese aber aufgrund der Personalkapazitäten nur in zeitlichen Abständen erfolgen können, ist aus Sicht der Verwaltung die Bereitschaft innerhalb des Schulumfelds wesentlich.

Sofern sodann seitens des Ausschusses eine Fortführung der Schulstraße an der GGS Palenberg beschlossen wird, wird seitens der Verwaltung eine rechtssichere Umsetzung angestrebt. Seit Anfang des Jahres 2024 gibt es in NRW eine neue Erlasslage zur temporären Sperrung vor Schulen. Hierbei wird eine straßenrechtliche Teileinziehung gem. § 7 Abs.1 S.2 Straßen und Wegegesetz NRW empfohlen. Hierbei sollen die Verkehrszeichen 250 und 260 Straßenverkehrsordnung mit dem Zeitzusatz verwendet werden, der die maßgeblichen Bring- und Holzeiten der Schulkinder abbildet. Die Anwohnenden der gesperrten Straße sollen eine Ausnahmegenehmigung erhalten.